

ENMIENDA

AL ACUERDO DE COOPERACION ENTRE

SUIZA, REPRESENTADA POR LA EMBAJADA DE SUIZA – AGENCIA SUIZA PARA EL DESARROLLO Y LA COOPERACIÓN (COSUDE)

Y

LA REPÚBLICA DEL PERÚ, REPRESENTADA POR EL MINISTERIO DE RELACIONES EXTERIORES - AGENCIA PERUANA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (APCI)

RELATIVO AL

“Programa de Capacitación Laboral” (CAPLAB)

Fase 5, del 1 de abril de 2006 al 30 de abril de 2009 //

Artículo 1.- Mediante la presente enmienda se modifica, el artículo quinto y el artículo décimo séptimo, del “Acuerdo entre Suiza, representada por la Embajada de Suiza – Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) y la Republica del Perú, representada por el Ministerio de Relaciones Exteriores – Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), relativo al “*Programa de Capacitación Laboral (CAPLAB)*” – Fase N° 5, de conformidad con lo dispuesto en el artículo décimo sexto del mismo, en los siguientes términos:

“ARTICULO QUINTO

APORTE FINANCIERO DE LAS PARTES:

5.1 COSUDE

El presupuesto del programa para el periodo de ampliación se estipula en S/.430,700.00 (cuatrocientos treinta mil setecientos y 00/100 nuevos soles). El presupuesto total de la fase en ningún momento podrá sobrepasar la suma de CHF 2'200,000.00 (Dos millones doscientos mil y 00/100 francos suizos).

Debido a las constantes fluctuaciones en el tipo de cambio de la moneda extranjera, el aporte de COSUDE, correspondiente a los desembolsos pendientes se efectuará en moneda local.

5.2 CONTRAPARTES

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, se compromete a aportar la suma de S/.5,793.41 (Cinco mil setecientos noventa y tres y 41/100 nuevos soles), que

corresponde a la valorización del requerimiento de personal del Proyecto Red CIL Proempleo (Unidad Técnica) para el cuatrimestre enero - abril 2009.

Cabe precisar que los Centros de Información Laboral CIL son financiados por la institución promotora del CIL.

[...].

"ARTICULO DECIMO SEPTIMO

DURACION DEL ACUERDO

La duración del acuerdo queda prorrogada hasta el 30 de abril de 2009.

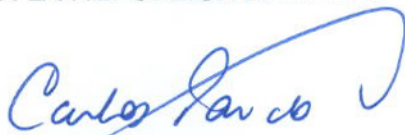
[...].

Artículo 2.- Con excepción de las enmiendas expresamente señaladas en el presente instrumento, se mantienen todos los demás términos y compromisos establecidos mutuamente en el "Acuerdo entre Suiza, representada por la Embajada de Suiza – Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación (COSUDE) y la Republica del Perú, representada por el Ministerio de Relaciones Exteriores – Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), relativo al **Programa de Capacitación Laboral (CAPLAB) Fase N° 5**".

Artículo 3.- La presente enmienda tendrá efectos retroactivos a partir del 1 de enero de 2009 y entrará en vigor en la fecha de recepción de la última notificación en que una de las Partes comunique a la otra, el cumplimiento de sus procedimientos internos para tales fines.

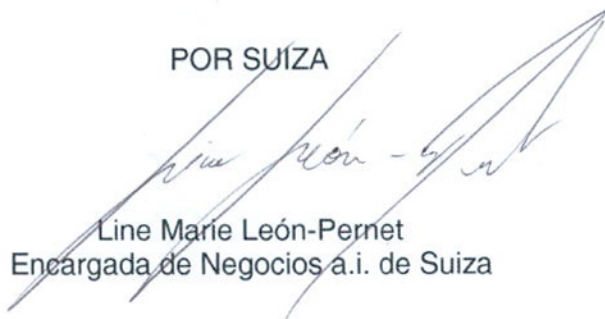
Suscrito en la ciudad de Lima, el 23 de julio de 2009, en dos ejemplares, siendo ambos igualmente auténticos y válidos.

POR LA REPUBLICA DEL PERÚ



Carlos Pando Sánchez
Director Ejecutivo de la APCI

POR SUÍZA



Line Marie León-Pernet
Encargada de Negocios a.i. de Suiza

Anexo: Plan Operativo enero – abril del 2009.



Centro de Servicios para la
Capacitación Laboral y el Desarrollo

CAPLAB

PLAN OPERATIVO 2009

ENERO – ABRIL

RECIBIDO 27 ENE 2009

1. RESUMEN EJECUTIVO

Resumen narrativo de actividades del Plan Operativo Cuatrimestral 2009

Las actividades del presente Plan Operativo se estructuran como extensión al Plan de Consolidación del Programa CAPLAB que se ejecutó de abril 2006 a diciembre del 2008; este periodo de extensión abarca cuatro meses, hasta abril del 2009. Se constituirá en un periodo puente entre la Fase de Consolidación que debió concluir en diciembre 2008 y el inicio de una Fase adicional de 2 años entre abril 2009 a marzo 2011.

Las acciones del cuatrimestre Enero – Abril 2009 se enfocan en la culminación de actividades iniciadas en el 2008 y en la consolidación de los avances, especialmente en términos de políticas públicas regionales sobre Formación Profesional. Del mismo modo, en aquellas acciones que permiten mantener la vinculación con los actores clave con los que se trabajará en la nueva Fase, tanto a nivel micro, como meso y macro.

En este sentido, las acciones del primer cuatrimestre incorporan actividades de capacitación, asesoría y seguimiento a los equipos de recursos humanos de las principales Redes de Centros, con énfasis en la articulación con el mercado. Estas acciones se realizarán en coordinación con el Ministerio de Educación (MINEDU) y de Trabajo (MINTRA). En este marco, se consolidará también la definición de los Planes Regionales de Formación Profesional en las zonas de intervención, a partir de las instancias regionales.

En cuanto a la promoción del Sistema de Normalización y Certificación de Competencias Laborales, se trabajará a partir de los acuerdos logrados el año 2008 con los gremios agro exportadores, con el aporte de por lo menos 50 empresarios. A ello se sumará la publicación y difusión de documentos estratégicos sobre la formulación de perfiles profesionales con la metodología de Análisis Ocupacional Participativo (AOP). Este proceso contará también con el apoyo del Consejo Asesor Empresarial de CAPLAB (CAE) que en este periodo continuará su aporte a las acciones del Programa y del Centro de Servicios. Complementariamente, se continuará participando del proceso impulsado por COSUDE Berna en la Región sobre Normalización y Certificación de Competencias Laborales, y que en este periodo tiene previsto un encuentro en Ecuador para analizar desde la perspectiva Regional este tema.

Las acciones vinculadas al ámbito rural se concentrarán en validar la estrategia del Centro de Recursos e Información para el Ámbito Rural y en fortalecer la visibilidad del tema de la Formación Profesional en distintas instancias interinstitucionales de incidencia, nacionales e internacionales. En este sentido, se trabajará sobre la base del Plan de Incidencia elaborado con COSUDE.

Un objetivo que cobra importancia en este cuatrimestre es el de Sistematizar la experiencia CAPLAB y publicarla, en conjunto con los Resultados del Seminario Internacional y del Estudio sobre la Situación de los Jóvenes Rurales, elaborado éste por encargo de CAPLAB, Fe y Alegría y la SNV; por el Centro de Investigación de la Universidad del Pacífico sobre la base del Censo Nacional 2007.

Finalmente, en coordinación con COSUDE, se ha incorporado las acciones de planificación de la próxima Fase, que involucrarán coordinaciones con los Ministerios contrapartes, los socios y aliados estratégicos de CAPLAB, para garantizar el cierre y transferencia final del Programa CAPLAB y su valioso aporte a la Formación Profesional en el Perú.

2. DATOS GENERALES

2.1 INFORMACIÓN GENERAL

- **Título:** Programa de Capacitación Laboral – CAPLAB de la Fase de Consolidación
- **Ejecutor:** Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo - CAPLAB
- **Contrapartes:**
 - o Ministerio de Educación (MINEDU)
 - o Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MINTRA)
- **Alianzas:**
 - o Consejo Nacional de Competitividad (CNC)
 - o Ministerio de Agricultura (MINAG) y oficinas especializada (INCAGRO, DPA)
 - o Redes de Centros de Educación Técnica Productiva
 - o Gobiernos Regionales
 - o Gobiernos Locales
 - o Direcciones Regionales y Unidades de Gestión Educativa Local (UGELs)
 - o Gremios empresariales y de trabajadores regionales
 - o Organizaciones de sociedad civil de nivel nacional y regional
 - o Consejo Asesor Empresarial de CAPLAB
 - o Comité Técnico de Formación Profesional del Consejo Nacional del Trabajo.
 - o Foro Educativo, Fe y Alegría, Cáritas del Perú, Congregación Salesiana
 - o Programas de COSUDE, Programas de la cooperación Internacional.
 - o UNESCO - UNEVOC
 - o OIT – CINTERFOR
- **Localización del Proyecto**

Los ámbitos de intervención del Programa de Capacitación Laboral – CAPLAB son: Lima, Cusco, Apurímac y Cajamarca. En el proceso de consolidación del Programa, se atiende a través de las Redes de Centros las Regiones de: Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Ancash y Ayacucho.
- **Aprobación del Proyecto**

El Plan de Fase de Consolidación se aprobó en Comité Directivo del Programa CAPLAB, el 8 de febrero del 2007, el mismo que fue refrendado por el Convenio Subsidiario entre los gobiernos de Perú y Suiza para el desarrollo de la Fase de Consolidación, suscrito el 25 de julio de 2006. Adicionalmente, se ha firmado una adenda al Convenio firmado por el Centro de Servicios CAPLAB y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación - COSUDE, relativo a la ejecución del Programa CAPLAB, ampliando el plazo de la Fase de Consolidación del 1º de enero al 30 de abril del 2009.
- **Documentos base**
 - o Convenio Subsidiario
 - o Plan de Fase de Consolidación 2006 - 2008
 - o Acta de Comité Directivo, Marzo 2007
 - o Informe Anual POA Ene. – Dic. 2007
 - o Informe de Autoevaluación del Programa CAPLAB, Nov. 2008
 - o Adenda al Convenio de ejecución del Programa CAPLAB, firmado por el Centro de Servicios CAPLAB y la Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación – COSUDE.

2.2 OBJETIVO GENERAL

Este Programa tiene como objetivo principal:

"Contribuir a generar las condiciones sostenibles para la inclusión de sectores desfavorecidos - prioritariamente jóvenes y mujeres - en las dinámicas de desarrollo del país, mediante una mayor igualdad de oportunidades de empleo y autoempleo de calidad"

El propósito específico de la Fase de Consolidación es:

"El Perú dispone de un Sistema de Formación Profesional, de Información del Mercado de Trabajo y de Inserción Laboral a nivel nacional y regional, articulado con las demandas de los sectores productivos, en colaboración con instituciones y entidades vinculadas; aplicándose experimentalmente en tres Regiones".

Los objetivos específicos de la Fase de Consolidación que se continuará trabajando en el cuatrimestre son:

1. *Promover la puesta en marcha de un sistema nacional de formación profesional, coherente con las diferentes realidades del país y articulado con las políticas y planes de formación profesional y promoción del empleo de calidad*
2. *Desarrollar los prerequisites para el funcionamiento del Sistema Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales*
3. *Validar y sistematizar estrategias para la implementación de capacitación en área rural.*
4. *Sistematizar, publicar y difundir estrategias, experiencias y resultados de la aplicación del Programa CAPLAB.*

2.3 ESTRATEGIAS GENERALES PARA EL DESARROLLO DEL PLAN

- ***Políticas Públicas de Formación Profesional legitimadas y consensuadas con los sectores privados organizados***

En este periodo, se promoverá la definición y concreción de los Planes Regionales de Formación Profesional, elaborados sobre la base de los Lineamientos Regionales de Políticas de Formación Profesional y contruidos participativamente con el liderazgo de los Gobiernos Regionales. Se continuará la definición de los mecanismos, procesos y herramientas que garanticen su cabal aplicación con viabilidad y sostenibilidad en el mediano y largo plazo, especialmente a nivel Regional.

En el plano nacional, se continuará apoyando la implementación del Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa (SINEACE), participando CAPLAB como miembro del Consejo Consultivo del IPEBA.

La vinculación con los actores privados se realiza directamente, a través del CAE y los acuerdos con gremios de nivel regional, así como a través del Consejo Nacional de Competitividad. En este periodo, el

tema central del encuentro será la Normalización y Certificación de Competencias Laborales que faciliten la competitividad de los trabajadores y del país, articulando para estos fines la participación y compromiso de los sectores públicos y privados organizados.

Es por ello que la participación y apoyo de CAPLAB en los espacios institucionalizados de coordinación, se mantiene como estrategia principal.

- ***Incidencia en Políticas Públicas descentralizadamente.***

En el cuatrimestre se trabajará en las tres regiones priorizadas por COSUDE y se alentará la definición de Lineamientos Regionales de Políticas de Formación Profesional en la Región Callao. Se seguirá apoyando a las Gerencias de Desarrollo Social y a las autoridades en la búsqueda de mecanismos de financiamiento e implementación de sus Políticas sobre Formación Profesional, a partir de los Planes Regionales de Formación Profesional elaborados para ello.

Se continuará el trabajo de articulación local, promoviendo una cada vez más estrecha relación con las Redes de Centros de Formación Profesional en cada jurisdicción. Así mismo, se vinculará este esfuerzo a los procesos de desarrollo regional y local, promoviendo la participación de organizaciones gremiales y de la sociedad civil, tanto de ámbitos urbanos como rurales.

- ***Profundización de la Experiencias Piloto en el Área Rural en las zonas de concentración geográfica.***

Se continuará el trabajo con las Redes de Centros de Ambitos Rurales, las cuales han avanzado en la aplicación de estrategias de modernización y mejora de la calidad de su oferta formativa. Este esfuerzo será sistematizado por los equipos locales de CAPLAB de modo de extraer lecciones aprendidas que orienten la siguiente Fase. A este esfuerzo de aportar en la construcción de políticas públicas sobre Formación Profesional en el ámbito rural, también contribuirá el estudio sobre Juventud Rural que se publicará en este periodo.

A partir de la primera propuesta elaborada por el MINTRA y revisada por el equipo CAPLAB, se validará una propuesta de Centros de Recursos e Información para Ambitos Rurales, CRIAR, cuya implementación se gestionará en alianza público privada y se podrá incorporar en la siguiente Fase.

- ***Alianzas con actores claves.***

En el cuatrimestre se continuará la labor de coordinación, consensos y acuerdos con actores claves involucrados en los temas del Programa. En este sentido, se buscará renovar los compromisos con el MINTRA, el MINEDU y el CNC a fin de avanzar en la definición de políticas sobre Formación Profesional.

A nivel de la sociedad civil, instancias participativas en las que CAPLAB ha asumido un rol de liderazgo son: Grupo Impulsor de la Educación Rural, SISMECAP (Comité de Normalización de los Servicios de Capacitación a Mypes), ITACAB (Estudio Prospectivo), IPEBA (Acreditación de Centros de Formación Profesional y Normalización de Competencias Laborales).

En el plano internacional, se consolidarán las alianzas fortalecidas durante el Seminario Internacional de Formación Profesional, así como con otros proyectos de la cooperación internacional que abordan los temas de la promoción del empleo y la Formación Profesional.

- ***Transferencia de Buenas Práctica y Resultados hacia otros ámbitos de acción.***

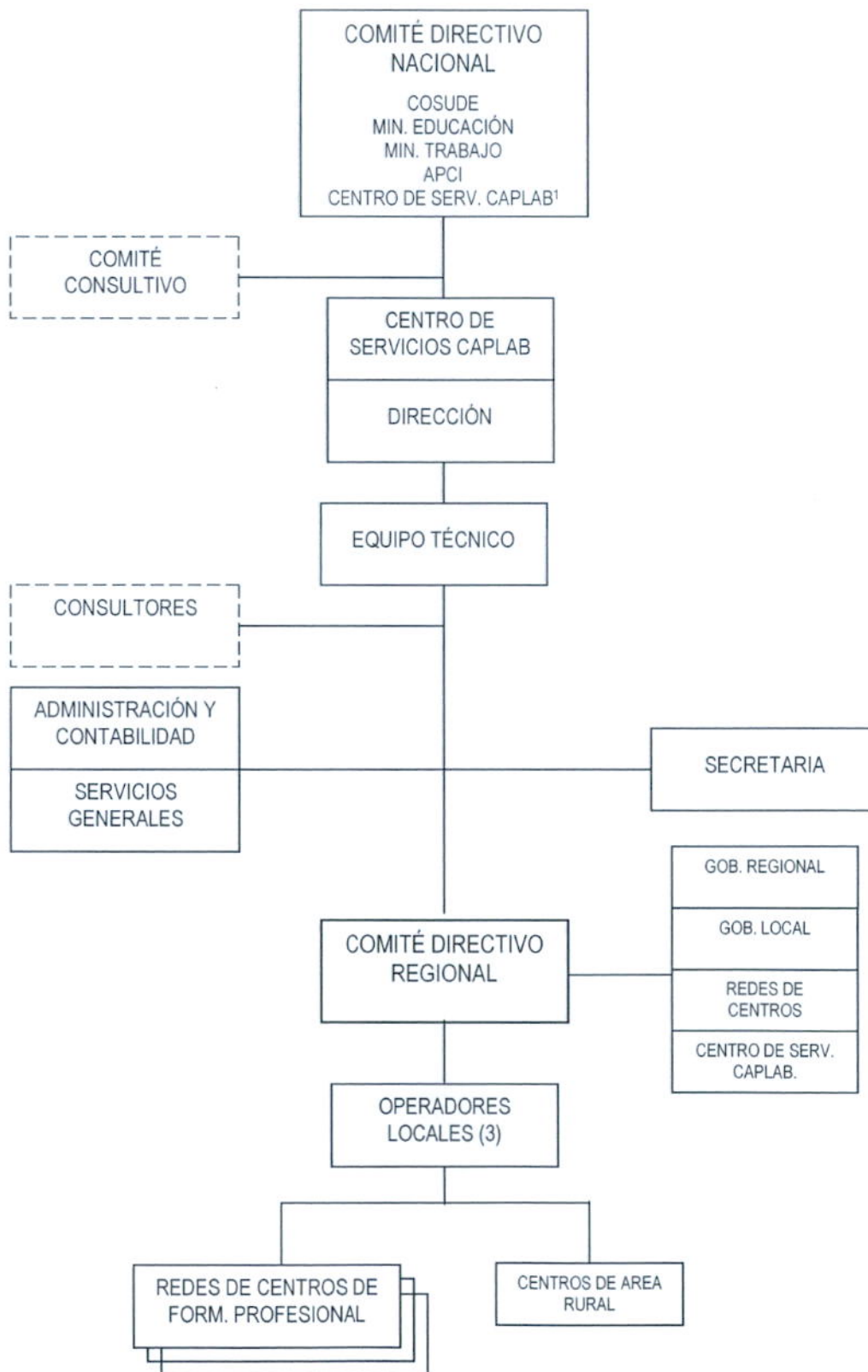
En este periodo, CAPLAB trabajará en los objetivos de sistematización, difusión y transferencia de resultados. En esta mirada las estrategias comprenden a las redes de Centros CAPLAB, los cuales ya disponen de recursos humanos comprometidos y competentes para ampliar las experiencias y continuarán siendo socios estratégicos de CAPLAB, y con las cuales se ha renovado la alianza de trabajo conjunto a fines del año pasado.

- ***Sinergias con el Centro de Servicios para la Capacitación Laboral y el Desarrollo, CAPLAB.***

Mediante el Centro de Servicios CAPLAB, se desarrollan proyectos con financiamientos provenientes de diferentes fuentes que posibilitan consolidar los esfuerzos del Programa CAPLAB, así como ampliar la cobertura a nuevos ámbitos, con los mismos objetivos de mejorar la empleabilidad de poblaciones de sectores desfavorecidos. En este sentido lo logrado con el Programa CAPLAB se constituye en base esencial de las propuestas técnicas, así como del posicionamiento y desarrollo institucional del Centro de Servicios.

2.4 ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO

ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL DEL PROGRAMA CAPLAB BAJO MANDATO DE COSUDE



3. SITUACIÓN ACTUAL DEL PROYECTO

3.1 SITUACIÓN ACTUAL

El Programa CAPLAB se encuentra actualmente en su quinta Fase, de Consolidación, originalmente planificada para el periodo abril 2006 – diciembre 2008. Luego de la evaluación externa realizada por COSUDE el año pasado, se ha aprobado una ampliación de esta Fase por cuatro meses, hasta el 30 de abril del 2009, la misma que se constituye en periodo de gestión de una nueva Fase de Cierre del Programa CAPLAB. Así, el cuatrimestre se enmarca en la continuidad de acciones en relación con los objetivos de la Fase de Consolidación, así como en la preparación y gestión de una nueva etapa de trabajo que garantice la entrega de los productos estratégicos a las contrapartes y autoridades nacionales, regionales y locales.

En respuesta a la crisis financiera internacional suscitada a fines del año 2008, el gobierno peruano ha anunciado un Plan Anticrisis, cuya implementación representa una oportunidad para posicionar estratégicamente el tema de la Formación Profesional como base para la competitividad con inclusión social. Se espera que las medidas anunciadas se sumen a las disposiciones normativas orientadas a la implementación de los Acuerdos Comerciales suscritos por el Perú.

Este marco, permite a los Gobiernos Regionales concretar los Planes de Formación Profesional, elaborados en consenso, a partir del inicio de proyectos y programas específicos de aplicación regional.

En el plano nacional, se ha instalado a fines del año pasado las tres instancias que conforman el Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad en la Educación, siendo esta una oportunidad para el desarrollo del Sistema de Formación Profesional.

3.2 ETAPAS ANTERIORES DE DESARROLLO DEL PROGRAMA CAPLAB

- 3.2.1 El Programa CAPLAB se desarrolla desde el año 1996 en que se aprobó la aplicación de una Fase Inicial que abarcó desde octubre de 1996 hasta septiembre de 1998. (Ver Informe en CAPLAB y COSUDE).
- 3.2.2 Entre octubre de 1998 y marzo del 2000, se desarrolló una Fase Intermedia con el mismo objetivo de la primera etapa. Concluida esta Fase, luego de la Evaluación Externa, se aprobó la Fase de Ampliación que comprende el periodo del 2000 al 2003. (Ver Informe y documentos de Evaluación y Planificación en CAPLAB y COSUDE).
- 3.2.3 De abril del 2000 hasta marzo del 2003, se desarrolló una Fase de Ampliación con el objetivo de "Desarrollar un programa de capacitación laboral, orientado a la población joven y a mujeres, de los sectores socio económicos más vulnerables, promoviendo su empleabilidad y en apoyo a la generación del propio negocio la mejora de ingresos familiares". Finalizada esta Fase, luego del Peer Review, se aprobó la Fase de Institucionalización, que comprende el periodo de abril del 2003 a marzo de 2006 con el objetivo de "Mejorar las condiciones de vida de grupos desfavorecidos y la competitividad de los sectores de producción de bienes y servicios".
- 3.2.4 En el marco del desarrollo del Programa CAPLAB, el 1º de julio del 2002 se aprobó el Proyecto Prevención del Consumo de Drogas en la Formación Profesional y tiene como contrapartes al Ministerio de Educación y DEVIDA. Este Proyecto se desarrollará hasta el 31 de marzo del 2005.

En todas las etapas se tiene como contrapartes a los Ministerios de Educación (MINEDU) y de Trabajo y Promoción del Empleo (MINTRA).

3.3 LOS SUPUESTOS

Los supuestos del Programa en la presente fase son los siguientes:

- Se mantiene voluntad política con el nuevo gobierno (Ministerio de Educación / Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo).
- Se mantiene voluntad política de gremios del sector privado y trabajadores a nivel nacional y regional.
- Se mantiene voluntad política y disponibilidad de recursos con gobiernos locales, regionales y municipios para concertar en temas de formación profesional de ámbitos rurales.
- Se mantiene capacidad e interés de participación de organizaciones gremiales y la sociedad civil.
- Se mantiene compromiso de las organizaciones gremiales y empresariales
- Sectores productivos asumen un rol protagónico en el proceso
- Las normas de la ley facilitan la aplicación del Sistema de Normalización y Evaluación de Competencias Laboral
- Estado proporciona los recursos económicos para el establecimiento del Sistema de Normalización y Evaluación de Competencias Laboral
- Clima político y social estable en Regiones de trabajo
- Gobiernos Regionales co-financian acciones de desarrollo de Formación Profesional en ámbitos rurales.
- Continúa proceso de descentralización y transferencia de competencias sobre Educación y Trabajo.
- Se mantiene políticas de descentralización
- Se mantiene apoyo de medios de comunicación para difundir tema de formación Profesional

3.4 ACTIVIDADES EJECUTADAS DURANTE EL AÑO 2008

Se resume en este acápite las principales actividades realizadas por CAPLAB en el marco del POA 2008 de CAPLAB que se entregará a fines del mes de enero como acordado.

CAPLAB organizó y ejecutó el Seminario Internacional de Formación Profesional en el IV trimestre del año anterior, superando las expectativas iniciales de participación y compromiso de actores nacionales e internacionales. Desde esta plataforma, se ha podido revisar los temas principales vinculados a la modernización de la Formación Profesional en el país, lográndose un mejor posicionamiento con los sectores contrapartes y la comunidad internacional que trabaja en este tema en América Latina.

Sistema de Formación Profesional

Como se menciona, el Seminario Internacional ha sido una plataforma importante para la definición de propuestas sobre el Sistema de Formación Profesional, orientado principalmente a las poblaciones vulnerables, y necesario para mejorar sosteniblemente la productividad y competitividad del país. En el evento se discutieron las propuestas sobre el Sistema Nacional de Formación Profesional, así como elementos más precisos del Sistema, tales como la Normalización y Certificación de Competencias Laborales, el Sistema de Financiamiento de la Formación Profesional.

Lineamientos Nacionales de Políticas de Formación Profesional en Regiones

Con el liderazgo de CAPLAB, se ha logrado la gestión participativa y la aprobación de los Lineamientos Regionales de Políticas de Formación Profesional en las tres zonas de intervención. Esto ha significado una movilización de esfuerzos desde las autoridades y la sociedad civil sobre el tema, así como la definición de estudios de diagnóstico y de Planes Regionales de Formación Profesional.

En este proceso el rol de las Instancias de Formación Profesional se ha fortalecido, tanto como espacios importantes de diálogo, como de generación de propuestas de implementación del Plan Regional, lográndose un mayor compromiso de recursos para este tema en las regiones de intervención.

Redes de centros de formación profesional

Las redes de centros de formación socias de CAPLAB se han fortalecido en este año, especialmente en las regiones de intervención prioritaria. Son espacios de diálogo, intercambio de experiencias y consolidación de esfuerzos conjuntos de mejora de la formación profesional. Algunas redes se han afianzado en su rol de gestores y facilitadores de capacitación continua para los docentes, si bien en este campo aún requieren fortalecer sus estrategias. En el caso de Cajamarca, se ha constituido una red adicional, en Jaén, con el apoyo de los especialistas de la UGEL respectiva. En este proceso, CAPLAB

sigue siendo su principal referente de apoyo técnico, tanto en la gestión interna, como con otras instituciones. Es especialmente importante trabajar en la consolidación de su vinculación en el sector productivo y de las estrategias de apoyo a la inserción laboral de sus estudiantes.

Desarrollo rural

Se ha continuado el trabajo del Programa CAPLAB en ámbitos rurales, principalmente a nivel de la definición de nuevas propuestas formativas, perfiles y diseños curriculares acordes con las necesidades del desarrollo de los territorios en los que se ubican los centros de formación. Este material se enmarca en la propuesta del Sistema Nacional de Formación Profesional, pues incorpora pasarelas y posibilidades de formación continua de los estudiantes de ámbitos rurales.

Complementariamente, se ha reforzado la vinculación de las redes de centros de ámbitos rurales con el sector productivo de sus entornos, así como con sus autoridades locales, comprometidas en una mayor inversión en el desarrollo de capacidades para la inserción laboral. En estos acuerdos resalta el compromiso por un desarrollo inclusivo como base sostenible de los esfuerzos de crecimiento económico.

Prospectiva de la Formación Profesional

A partir de la encuesta DELPHI realizada en 9 regiones, se definieron factores de cambio y la vinculación entre ellos. Esto dio lugar a la determinación de hasta 5 escenarios prospectivos posibles, cada uno de los cuales fue debatido y analizado con la participación de expertos de la Formación Profesional y representantes institucionales, del sector público, privado, de la sociedad civil y de la cooperación internacional. El escenario meta o futurible fue definido también por consenso, estableciéndose hitos importantes hacia el futuro, que sirven de sustento a las recomendaciones de política definidas. En este periodo del primer cuatrimestre se realizará un evento internacional para la presentación del estudio, así como eventos en las regiones de concentración ante autoridades.

Sistematización y difusión

En este periodo se concluirá con la presentación y difusión de documentos estratégicos, fruto de la experiencia de CAPLAB. Entre ellos destaca la publicación del Seminario Internacional realizado el año pasado, el documento de la metodología y productos de la aplicación del Análisis Ocupacional Participativo, y la Memoria de CAPLAB, entre otros.

Adicionalmente a las publicaciones impresas, se ha señalado una estrategia de difusión vía la página web, que es permanentemente actualizada con información sobre las acciones de CAPLAB.

4. PROGRAMA DE TRABAJO ANUAL

4.1 RESULTADOS ESPERADOS PARA EL PERÍODO

En el marco de los objetivos del Plan de Fase, han definido los resultados específicos a lograrse en este periodo de cuatro meses del 2009.

1. *El diseño del Sistema Nacional de Formación Profesional es difundido y apropiado por autoridades regionales y nacionales.*
2. *Se desarrollan productos para la normalización y certificación de competencias en el sector agroindustrial*
3. *Productos estratégicos sistematizados del Programa CAPLAB son entregados a contrapartes nacionales y a nivel regional.*

Es a partir de estos resultados que se han definidos las acciones estratégicas del POA 2009, las cuales han sido aprobadas por COSUDE y se enfocan en la concreción de esfuerzos en marcha y en la continuación de las acciones estratégicas acordadas con los socios y contrapartes.

4.2 ACTIVIDADES Y METAS ESPERADAS EN EL PERIODO

Las actividades esperadas para el periodo Enero – Abril 2009 se detallan en el Anexo 1 de este mismo documento.

INDICADORES POR EJES TRANSVERSALES AL DESARROLLO DEL PROYECTO

GENERO	Nº de profesores capacitados hombres y mujeres, (áreas urbana y rural)	100 docentes, mujeres y hombres, capacitados en Formación Profesional. 40 especialistas del MED, mujeres y hombres, refuerzan competencias de AT y supervisión.	Nº de empresarios sensibilizados sobre normalización de competencias (hombres y mujeres)	Difusión de resultados de CAPLAB incorpora perspectiva de género
MEDIO AMBIENTE	07 Redes de CETPROs refuerzan temas de producción limpia en currículos de los Centros.			
EMPODERAMIENTO Y CIUDADANIA	07 Redes mejoran vinculaciones con autoridades locales y regionales	05 instancias de formación profesional refuerzan sus estrategias de incidencia en políticas sobre Formación Profesional.	04 asociaciones empresariales rurales participan activamente de instancias de diálogo sobre Formación Profesional en sus regiones.	

4.3 LÍNEAS TRANSVERSALES

En este período se continuará impulsando las líneas transversales de género, cuidado del medio ambiente y empoderamiento y ciudadanía en todos los niveles de ejecución del Programa, con especial énfasis en las actividades de sistematización y difusión de la experiencia CAPLAB.

- ***Equidad de género***

Todos los productos y herramientas a ser transferidos incorporan elementos sustantivos de promoción de la equidad de género como elemento clave del logro de la calidad en la Formación Profesional. En este marco, se promueve la incorporación de estrategias y recomendaciones de CINTERFOR en los centros de Formación Profesional, especialmente los rurales. En este período se continuará la participación de CAPLAB en el Foro dirigido por CINTERFOR al respecto.

- ***Medio ambiente***

Las acciones de capacitación técnico productiva a docentes incorporan el eje medio ambiental, el cual también se refuerza en las orientaciones sobre la realización de proyectos productivos en las instituciones de formación. Se orienta en esta línea también la co inversión de las autoridades locales y otros en mejorar la oferta formativa, incorporando ocupaciones que permitan un aprovechamiento sustentable de los recursos naturales de los territorios.

- ***Empoderamiento y Ciudadanía***

CAPLAB promueve la conformación de espacios de diálogo y coordinación sobre la Formación Profesional entre distintos agentes y a distintos niveles. Muestra de ello es el trabajo con las redes de centros y con las instancias de Formación Profesional en las regiones, que han desarrollado acciones estratégicas y normativas sobre la Formación Profesional en sus ámbitos. La difusión de información estratégica sobre la Formación Profesional para la toma de decisiones es también parte del trabajo de esta línea transversal. Así, documentos como el estudio prospectivo o el estudio sobre juventud rural, se constituyen en sustento para la toma de decisiones informada de las autoridades y la población en general.

5. RECURSOS DURANTE EL AÑO DE EJECUCIÓN

5.1 PRESUPUESTO ANALÍTICO

En el Anexo 2 se presenta el presupuesto para el período Enero – Abril 2009, expresado en nuevos soles orientado por las actividades programadas para este período del año. (Ver Anexo 2)

PRESUPUESTO RESUMEN

En el Anexo 3 se presenta el presupuesto resumen del período, expresado en nuevos soles.

5.2 REQUERIMIENTOS DE PERSONAL DEL PROYECTO

Planificación de personal:

- a. Personal de oficina del Programa CAPLAB (ver organigrama): Ocho personas: 1 en la Dirección, 3 Especialistas en los temas estratégicos de CAPLAB, 1 en Administración, 2 en Secretaría y 1 en Servicios Generales. Se cuenta con coordinadores locales para las regiones de intervención: Cusco, Apurímac y Cajamarca.
- b. Complementariamente, el personal asignado a CAPRURAL (Corodinadora) asume responsabilidades en el POA del trimestre.
- c. Personal del Proyecto Red CIL ProEmpleo:
El personal de la Red CIL ProEmpleo es asumido en su totalidad por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo.
- d. Personal de los Centros de Información Laboral – CILs
El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo financia al personal de los Centros CIL y en algunos casos son los propios centros de Formación Profesional socios de CAPLAB quienes han asumido el pago del personal asignado a los centros CIL.
- e. Consultores, por períodos y objetivos definidos de acuerdo a POA.

6. SISTEMA DE MONITOREO Y EVALUACIÓN

Se dispone de un Sistema de Monitoreo, Sistematización y Evaluación que abarca los distintos Niveles y Socios del Programa. Los indicadores se trabajan con visión de género. Este sistema ha sido plasmado en un Manual de Monitoreo de CETPROs que será entregado en este periodo a las contrapartes del Programa, especialmente a nivel de los órganos intermedios.

En el nivel interno: Se monitorea el avance de la ejecución del POA en vinculación con los Objetivos de la Fase, tanto en el nivel central, como con los equipos locales del Programa en las zonas de concentración de CAPLAB. El seguimiento también se realiza a las acciones de la Red CIL-ProEmpleo con quienes se mantiene una comunicación fluida y se coordinan acciones mensualmente.

Se mantienen los esquemas participativos de evaluación y sistematización de experiencias, que convoquen a los actores y socios principales del Programa. Se realizará también la sistematización de las experiencias de CAPLAB en torno a la capacitación docente, la articulación con el mercado, el monitoreo y asistencia técnica; así como en las acciones de incidencia pública y el piloto rural. Este trabajo será acompañado directamente por el equipo central, en coordinación con los equipos locales del Programa.

En el último trimestre del año pasado se realizó un proceso de validación de instrumentos de monitoreo de CAPLAB con los especialistas del MED de nivel nacional y regional. Gracias a este esfuerzo, en este periodo se contará con una propuesta integral para el Monitoreo y Acompañamiento de los Centros de Formación Profesional, generada desde la experiencia CAPLAB. Dicho instrumento, como se ha mencionado, se pondrá a disposición de los especialistas del MED, los presidentes de las Redes de CENTROS y los/las directores de CETPROs.

El monitoreo y acompañamiento deben permitir la identificación de los procesos más exitosos, así como dar lugar a estrategias de asistencia técnica enmarcadas en la mejora continua de la Formación Profesional. En este sentido, se coordinará estrechamente con los coordinadores locales, con los cuales se ejecutarán acciones de asistencia técnica y acompañamiento.

En el nivel externo, se ha incrementado la capacidad de diálogo con el Ministerio de Educación, a través de sus instancias centrales, así como el IPEBA del SINEACE. Esto permitirá desarrollar acciones en conjunto en el periodo, sobre la base de los intereses comunes de mejora de la Formación Profesional.

La gestión de políticas públicas, especialmente de carácter regional será un foco de interés del monitoreo en este periodo, y permitirá identificar elementos clave a desarrollarse en la siguiente Fase.

Anexos

Anexo 1	Objetivos y Actividades del Plan Operativo Anual 2009
Anexo 2	Presupuesto Analítico 2009.
Anexo 3	Resumen de presupuesto de Fase de Consolidación

GLOSARIO DE SIGLAS

APROLAB	Programa Capacitate Perú de UE-MINEDU-MTPE
CAE	Consejo Asesor Empresarial de CAPLAB
CETPRO	Centro de Educación Técnico Productiva
CIL	Centro de Información Laboral (perteneciente a la Red CIL-ProEmpleo)
CNC	Consejo Nacional de Competitividad
CNT	Consejo Nacional de Trabajo y Promoción del Empleo
DINESUTP	Dirección Nacional de Educación Superior y Técnico Profesional
DNEFP	Dirección Nacional de Empleo y Formación Profesional
DRE	Dirección Regional de Educación
DRT	Dirección Regional de Trabajo
IFP	Institución de Formación Profesional
IPEBA	Instituto Peruano de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad de la Educación Básica
IST	Instituto Superior Tecnológico
LNPFP	Lineamientos Nacionales de Política de la Formación Profesional
MINEDU	Ministerio de Educación
MINAG	Ministerio de Agricultura
MINTRA	Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo
ProEmpleo	Oficinas descentralizadas de la Red CIL-ProEmpleo a cargo del MINTRA.
SINEACE	Sistema Nacional de Evaluación, Acreditación y Certificación de la Calidad Educativa
SNFP	Sistema Nacional de Formación Profesional
SNIP	Sistema Nacional de Inversión Pública

A N E X O 1

**Objetivos y actividades del Plan
Operativo Anual Enero – Abril 2009**

**PROGRAMA DE CAPACITACION LABORAL CAPLAB - FASE DE CONSOLIDACIÓN
EXTENSION
EN NUEVOS SOLES**

TA1 - ACTIVIDADES Y METAS PARA 1ER CUATRIMESTRE 2009 ACORDADAS CON CORLIM

Nro	Actividades (Productos o Servicios)	Meta	Ene	Feb	Mar	Abr	Monto S/.
OE1	OBJETIVO Nº 1: Promover la puesta en marcha de un sistema nacional de formación profesional, coherente con las diferentes realidades del país y articulado con las políticas y planes de formación profesional y promoción del empleo de calidad.						
1	Fortalecer Redes de Formación Profesional a través de procesos de Capacitación en Gestión de la Calidad	7 Redes evalúan su gestión y elaboran sus planes de trabajo con articulación con su entorno productivo		x	x		25.000,00
2	Desarrollar Talleres Regionales de Actualización Docente en aspectos técnico productivos de nuevas ocupaciones.	100 docentes refuerzan competencias técnicas en 4 especialidades		x	x		45.000,00
3	Promover dación de LRPFP del Callao y Cusco, en conjunto con la Red de Cetpros	1 IFP inicia definición de LRPFP participativamente y Gob Reg de Cusco aprueba LRPFP	x	x	x	x	4.000,00
4	Iniciar ejecución de Planes Regionales de Formación Profesional en Cusco, Cajamarca y Apurímac.	3 GobReg difunden LRPFP e inician gestión de proyecto al respecto	x	x			6.000,00
5	Publicar y difundir a nivel nacional estudio prospectivo de la Formación Profesional Técnica en el Perú al 2020	50 autoridades incorporan objetivos y estrategias de escenario futurible para lograr mejoras sostenibles en Formación Profesional	x	x			8.000,00
6	Segundo Curso Taller para especialistas de CETPROs del MED en el marco de la experimentación del ciclo básico y medio (2do Curso Taller acordado con el MED)	40 especialistas de CETPROs del MED refuerzan competencias de asistencia técnica y supervisión.	x				20.000,00
OE2	OBJETIVO Nº 2: Desarrollar los prerrequisitos para el funcionamiento del Sistema Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales						

TA1 - ACTIVIDADES Y METAS PARA 1ER CUATRIMESTRE 2009 ACORDADAS CON CORLIM

Nro	Actividades (Productos o Servicios)	Meta	Ene	Feb	Mar	Abr	Monto S/.
7	Difundir a empresarios experiencia y resultados NyCCL en Confecciones, en conjunto con el MTPE	50 empresarios sensibilizados sobre normalización	x				5.000,00
8	Ampliar proceso de Normalización y Certificación de Competencias Laborales en el Sector Agroexportador	1 ocupación normalizada con empresarios agroexportadores	x	x	x		4.500,00
9	Publicación y difusión de "Perfiles Ocupacionales de FPT validados con la demanda"	500 documentos publicados y difundidos	x	x			7.800,00
10	Publicación y difusión de "Metodología para la Formulación de Perfiles Ocupacionales "	500 documentos publicados y difundidos	x	x			7.800,00
11	Continuar vinculación con sector empresarial a través de las Reuniones con el Consejo Asesor Empresarial (CAE)	04 reuniones del CAE permiten recoger e incorporar opinión de empresarios en estrategias de incidencia sobre Formación Profesional	x	x	x	x	1.200,00
12	Promover institucionalización de Red CIL bajo LOPE del MTPE	Estructura de la Red CIL-ProEmpleo responde a requisitos técnicos de LOPE	x	x			5.000,00
OE3	OBJETIVO N° 3: Validar y sistematizar estrategias para la implementación de capacitación laboral en área rural.						
13	Socializar y validar estrategia y funcionamiento de CRIAR con otros actores	03 Talleres permiten difundir y afinar propuesta técnica del CRIAR		x	x		6.000,00
14	Impulsar involucramiento de empresas y productores en la Formación Profesional de ámbito rural	04 asociaciones empresariales vinculadas a la Formación Profesional en cada región		x	x	x	4.500,00
15	Participar en foros interinstitucionales para incidencia en políticas públicas sobre Formación Profesional	05 instancias interinstitucionales incorporan estrategias para incidencia sobre Formación Profesional	x	x	x	x	2.000,00
OE4	OBJETIVO IV: Sistematizar, publicar y difundir experiencias, estrategias y resultados de la aplicación del Programa CAPLAB						

TA1 - ACTIVIDADES Y METAS PARA 1ER CUATRIMESTRE 2009 ACORDADAS CON CORLIM

[illegible]

ANEXO 2

Presupuesto Analítico

**PROGRAMA DE CAPACITACION LABORAL CAPLAB - FASE DE CONSOLIDACIÓN
EXTENSION
EN NUEVOS SOLES**

Nro	Actividades	Monto S/.
TOTAL GENERAL		430.700,00
TA1 - CONSOLIDACION DEL PROGRAMA		229.850,00
OE1	OBJETIVO N° 1: Promover la puesta en marcha de un sistema nacional de formación profesional, coherente con las diferentes realidades del país y articulado con las políticas y planes de formación profesional y promoción del empleo de calidad.	108.000,00
	Fortalecer Redes de Formación Profesional a través de procesos de Capacitación en Gestión de la Calidad	25.000,00
	Desarrollar Talleres Regionales de Actualización Docente en aspectos técnico productivos de nuevas ocupaciones.	45.000,00
	Promover dación de LRPFP del Callao y Cusco, en conjunto con la Red de Cetpros	4.000,00
	Iniciar ejecución de Planes Regionales de Formación Profesional en Cusco, Cajamarca y Apurímac.	6.000,00
	Publicar y difundir a nivel nacional estudio prospectivo de la Formación Profesional Técnica en el Perú al 2020	8.000,00
	Segundo Curso Taller para especialistas de CETPROs del MED en el marco de la experimentación del ciclo básico y medio (2do Curso Taller acordado con el MED)	20.000,00
OE2	OBJETIVO N° 2: Desarrollar los prerequisites para el funcionamiento del Sistema Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales	31.300,00
	Difundir a empresarios experiencia y resultados NyCCL en Confecciones, en conjunto con el MTPE	5.000,00
	Ampliar proceso de Normalización y Certificación de Competencias Laborales en el Sector Agroexportador	4.500,00
	Publicación y difusión de "Perfiles Ocupacionales de FPT validados con la demanda"	7.800,00
	Publicación y difusión de "Metodología para la Formulación de Perfiles Ocupacionales "	7.800,00
	Continuar vinculación con sector empresarial a través de las Reuniones con el Consejo Asesor Empresarial (CAE)	1.200,00
	Promover institucionalización de Red CIL bajo LOPE del MTPE	5.000,00
OE3	OBJETIVO N° 3: Validar y sistematizar estrategias para la implementación de capacitación laboral en área rural.	12.500,00
	Socializar y validar estrategia y funcionamiento de CRIAR con otros actores	6.000,00
	Impulsar involucramiento de empresas y productores en la Formación Profesional de ámbito rural	4.500,00
	Participar en foros interinstitucionales para incidencia en políticas públicas sobre Formación Profesional	2.000,00
OE4	OBJETIVO IV: Sistematizar, publicar y difundir experiencias, estrategias y resultados de la aplicación del Programa CAPLAB	78.050,00
	Brindar apoyo local a la realización de las actividades previstas, y al proceso de Sistematización de la Experiencia CAPLAB en Cusco, Cajamarca y Apurímac	45.000,00
	Brindar apoyo metodológico al proceso de sistematización de la experiencia CAPLAB en regiones de intervención	6.000,00
	Elaborar y difundir Publicación sobre Resultados del Seminario Internacional	15.000,00
	Publicar y difundir Estudio sobre situación de los jóvenes rurales en Regiones de trabajo.	7.800,00
	Realizar Taller de Cierre de Fase V del Programa con socios y contrapartes	4.250,00

Nro	Actividades	Monto S/.
TA2	GESTION DE PROGRAMA	200.849,96
	PERSONAL LOCAL-REMUNERACIONES	162.560,96
	Dirección	48.375,00
	Administradora	21.632,96
	Especialista en Comunicación y Difusión	16.000,00
	Especialista en Articulación con el Mercado	18.995,00
	Especialista en Monitoreo, Sistematización y Eval.	18.000,00
	Secretaria	14.043,00
	Auxiliar de Oficina	9.648,00
	Contador	7.500,00
	Servicios Generales	8.367,00
	ESSALUD	4.000,00
	PERSONAL LOCAL-GASTOS DE PERSONAL	1.500,00
	Movilidad Local	1.500,00
	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	36.789,00
	Correo y Telecomunicaciones	4.000,00
	Mantenimiento y Reparaciones	2.000,00
	Alquileres	12.000,00
	Electricidad y Agua	2.000,00
	Servicios Varios	8.000,00
	Arbitrios	1.089,00
	Suscripciones y Cotizaciones	700,00
	Útiles de Escritorio y Suministros Diversos	4.000,00
	Artículos de Uso y Limpieza	2.000,00
	Cargas Financieras	500,00
	Otros	500,00

ANEXO 3

PRESUPUESTO RESUMEN

**PROGRAMA DE CAPACITACION LABORAL CAPLAB - FASE DE CONSOLIDACIÓN
EXTENSION
EN NUEVOS SOLES**

Nro	Actividades	Monto S/.
TOTAL GENERAL		430.700,00
TA1 - CONSOLIDACION DEL PROGRAMA		229.850,00
OE1	OBJETIVO N° 1: Promover la puesta en marcha de un sistema nacional de formación profesional, coherente con las diferentes realidades del país y articulado con las políticas y planes de formación profesional y promoción del empleo de calidad.	108.000,00
OE2	OBJETIVO N° 2: Desarrollar los prerequisites para el funcionamiento del Sistema Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales	31.300,00
OE3	OBJETIVO N° 3: Validar y sistematizar estrategias para la implementación de capacitación laboral en área rural.	12.500,00
OE4	OBJETIVO IV: Sistematizar, publicar y difundir experiencias, estrategias y resultados de la aplicación del Programa CAPLAB	78.050,00
TA2	GESTION DE PROGRAMA	200.849,96
	PERSONAL LOCAL-REMUNERACIONES	162.560,96
	PERSONAL LOCAL-GASTOS DE PERSONAL	1.500,00
	GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	36.789,00

FORMATO 4 -IGV

PRESUPUESTO POR COMPONENTES /ACTIVIDADES Y RUBROS (BIENES Y SERVICIOS) FINANCIADOS
CON LOS RECURSOS DE COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL
Período del 01 de Enero al 30 de Abril del 2009
EN NUEVOS SOLES

Número TA1	BIENES Y SERVICIOS FINANCIADOS CON LOS RECURSOS DE COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL					
Objetivo	Resultados	1. BIENES		2. SERVICIOS		TOTAL
		DETALLE	TOTAL	DETALLE	TOTAL	
1	1.1.	Materiales de Capacitación	5.000,00	Servicios de Consultorías , pasajes, váiticos, refrigerios, 116 alquiler de local, equipos, facilitador, etc	20.000,00	25.000,00
	1.2.	Materiales de Capacitación	5.000,00	Servicios de Consultorías , pasajes, váiticos, refrigerios, 116 alquiler de local, equipos, facilitador, etc	40.000,00	45.000,00
	1.3.			Servicios de Consultorías varias en provincias, pasajes, váiticos, refrigerios, alquiler de local, equipos, facilitador, etc	4.000,00	4.000,00
	1.4.			Servicios de Consultoría.	6.000,00	6.000,00
	1.5.			Servicios de Consultoría, y servicios de distribución.	8.000,00	8.000,00
	1.6.	Materiales de Capacitación	3.000,00	Servicios de Consultorías , pasajes, váiticos, refrigerios, 116 alquiler de local, equipos, facilitador, etc	20.000,00	20.000,00
2	2.1.			Servicios de Consultorías , pasajes, váiticos, refrigerios, 116 alquiler de local, equipos, facilitador, etc	5.000,00	5.000,00
	2.2.			Servicios de Consultorías , pasajes, váiticos, refrigerios, 116 alquiler de local, equipos, facilitador, etc	4.500,00	4.500,00
	2.3.			Servicios de Publicación y Difusión	7.800,00	7.800,00
	2.4.			Servicios de Publicación y Difusión	7.800,00	7.800,00

ANEXO 4

FORMATO 4 -IGV

PRESUPUESTO POR COMPONENTES /ACTIVIDADES Y RUBROS (BIENES Y SERVICIOS) FINANCIADOS
CON LOS RECURSOS DE COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL
Período del 01 de Enero al 30 de Abril del 2009
EN NUEVOS SOLES

Número TA1	BIENES Y SERVICIOS FINANCIADOS CON LOS RECURSOS DE COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL					
Objetivo	Resultados	1. BIENES		2. SERVICIOS		TOTAL
		DETALLE	TOTAL	DETALLE	TOTAL	
	2.5.			Servicios de Atención de Desayunos del Consejo Asesor Empresarial (CAE).	1.200,00	1.200,00
	2,6			Servicios de Consultoría.	5.000,00	5.000,00
3	3.1.			Servicios de Consultorías varias en provincias, pasajes, váticos , refrigerios, alquiler de local, equipos, facilitador, etc	6.000,00	6.000,00
	3.2.			Pasajes, váticos , consultoría	4.500,00	4.500,00
	3.3.			Pasajes, váticos , refrigerios, alquiler de local, equipos, facilitador, etc	2.000,00	2.000,00
4	4.1.			Servicios de Consultorías varias en provincias, pasajes, váticos , refrigerios, alquiler de local, equipos, facilitador, etc	45.000,00	45.000,00
	4.2.			Servicios de Consultorías, pasajes, váticos , refrigerios, alquiler de local, equipos, facilitador, etc	6.000,00	6.000,00
	4.3.			Consultoría y servicios de Impresión	15.000,00	15.000,00
	4.4.			Consultoría y servicios de Impresión	7.800,00	7.800,00
	4,5			Servicios de Consultorías, pasajes, váticos , refrigerios, alquiler de local, equipos, facilitador, etc	4.250,00	4.250,00
		TOTAL APOORTE EXTERNO	13.000,00		219.850,00	229.850,00

FORMATO 4 -IGV

**PRESUPUESTO POR COMPONENTES /ACTIVIDADES Y RUBROS (BIENES Y SERVICIOS) FINANCIADOS
CON LOS RECURSOS DE COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL
Período del 01 de Enero al 30 de Abril del 2009
EN NUEVOS SOLES**

Número TA2	BIENES Y SERVICIOS FINANCIADOS CON LOS RECURSOS DE COOPERACION TECNICA INTERNACIONAL					
Componente	Actividad	1. BIENES		2. SERVICIOS		TOTAL
		DETALLE	TOTAL	DETALLE	TOTAL	
Gestión del Programa	5.1			Sueldos , Salarios y Essalud	162.560,96	162.560,96
	5.2			Movilidad Local	1.500,00	1.500,00
	5.3			Teléfono, Internet, Courier	4.000,00	4.000,00
	5.4			Servicios de Mantenimiento y reparaciones	2.000,00	2.000,00
	5.5			Servicios de Alquileres-Local Oficina	12.000,00	12.000,00
	5.6			Servicios de Luz y Agua	2.000,00	2.000,00
	5.7			Servicios Varios	8.000,00	8.000,00
	5.8			Servicios de Arbitrios	1.089,00	1.089,00
	5.9			Suscripción a revistas y diarios	700,00	700,00
	5.10	Papel Fotocopia, Materiales de escritorio y de oficina	4.000,00			4.000,00
	5.11	Papel Higienico, Desinfectantes, etc	2.000,00			2.000,00
	5.12			Servicios de gastos financieros.	500,00	500,00
	5.13			Otros Servicios	500,00	500,00
TOTAL APOORTE EXTERNO			6.000,00		194.849,96	200.849,96

ANEXO 5

FORMATO 5 -IGV

PRESUPUESTO
RESUMEN POR COMPONENTE, ACTIVIDADES Y POR FUENTE COOPERANTE EXTERNO
EXPRESADO EN NUEVOS SOLES

NOMBRE DEL COMPONENTE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FUENTE COOPERANTE	FUENTE COOPERANTE	TOTAL
		COSUDE		COSUDE
TA1 Consolidación del Programa		229.850,00		229.850,00
Objetivo 1		108.000,00		108.000,00
	Fortalecer Redes de Formación Profesional a través de procesos de Capacitación en Gestión de la Calidad	25.000,00		25.000,00
	Desarrollar Talleres Regionales de Actualización Docente en aspectos técnico productivos de nuevas ocupaciones.	45.000,00		45.000,00
	Promover dación de LRPFP del Callao y Cusco, en conjunto con la Red de Cetpros	4.000,00		4.000,00
	Iniciar ejecución de Planes Regionales de Formación Profesional en Cusco, Cajamarca y Apurímac.	6.000,00		6.000,00
	Publicar y difundir a nivel nacional estudio prospectivo de la Formación Profesional Técnica en el Perú al 2020	8.000,00		8.000,00
	Segundo Curso Taller para especialistas de CETPROs del MED en el marco de la experimentación del ciclo básico y medio (2do Curso Taller acordado con el MED)	20.000,00		20.000,00
Objetivo 2		31.300,00		31.300,00
	Difundir a empresarios experiencia y resultados NyCCL en Confecciones, en conjunto con el MTPE	5.000,00		5.000,00
	Ampliar proceso de Normalización y Certificación de Competencias Laborales en el Sector Agroexportador	4.500,00		4.500,00
	Publicación y difusión de "Perfiles Ocupacionales de FPT validados con la demanda"	7.800,00		7.800,00

ANEXO 5

FORMATO 5 -IGV

PRESUPUESTO
RESUMEN POR COMPONENTE, ACTIVIDADES Y POR FUENTE COOPERANTE EXTERNO
EXPRESADO EN NUEVOS SOLES

NOMBRE DEL COMPONENTE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FUENTE COOPERANTE	FUENTE COOPERANTE	TOTAL
	Publicación y difusión de "Metodología para la Formulación de Perfiles Ocupacionales "	7.800,00		7.800,00
	Continuar vinculación con sector empresarial a través de las Reuniones con el Consejo Asesor Empresarial (CAE)	1.200,00		1.200,00
	Promover institucionalización de Red CIL bajo LOPE del MTPE	5.000,00		5.000,00
Objetivo 3		12.500,00		12.500,00
	Socializar y validar estrategia y funcionamiento de CRIAR con otros actores	6.000,00		6.000,00
	Impulsar involucramiento de empresas y productores en la Formación Profesional de ámbito rural	4.500,00		4.500,00
	Participar en foros interinstitucionales para incidencia en políticas públicas sobre Formación Profesional	2.000,00		2.000,00
Objetivo 4		78.050,00		78.050,00
	Brindar apoyo local a la realización de las actividades previstas, y al proceso de Sistematización de la Experiencia CAPLAB en Cusco, Cajamarca y Apurímac	45.000,00		45.000,00
	Brindar apoyo metodológico al proceso de sistematización de la experiencia CAPLAB en regiones de intervención	6.000,00		6.000,00
	Elaborar y difundir Publicación sobre Resultados del Seminario Internacional	15.000,00		15.000,00
	Publicar y difundir Estudio sobre situación de los jóvenes rurales en Regiones de trabajo.	7.800,00		7.800,00
	Realizar Taller de Cierre de Fase V del Programa con socios y contrapartes	4.250,00		4.250,00
TA2 Gestión del Programa		200.849,96		200.849,96

ANEXO 5

FORMATO 5 -IGV

PRESUPUESTO
RESUMEN POR COMPONENTE, ACTIVIDADES Y POR FUENTE COOPERANTE EXTERNO
EXPRESADO EN NUEVOS SOLES

NOMBRE DEL COMPONENTE	NOMBRE DE LA ACTIVIDAD	FUENTE COOPERANTE	FUENTE COOPERANTE	TOTAL
Personal Local-Remuneraciones		162.560,96		162.560,96
Personal Local-Gastos de personal		1.500,00		1.500,00
Gastos de Funcionamiento		36.789,00		36.789,00
	Correo y Telecomunicaciones	4.000,00		4.000,00
	Mantenimiento y Reparaciones	2.000,00		2.000,00
	Alquileres	12.000,00		12.000,00
	Electricidad y Agua	2.000,00		2.000,00
	Servicios Varios	8.000,00		8.000,00
	Arbitrios	1.089,00		1.089,00
	Suscripciones y Cotizaciones	700,00		700,00
	Utiles de Escritorio y Suministros Diversos	4.000,00		4.000,00
	Articulos de Uso y Limpieza	2.000,00		2.000,00
	Cargas Financieras	500,00		500,00
	Otros	500,00		500,00
TOTAL APOORTE EXTERNO		430.699,96		430.699,96
TOTAL APOORTE NACIONAL				
TOTAL		430.700,00		430.700,00