

CONVENIO DE PROYECTO DE DONACION
LIMITED SCOPE GRANT PROJECT AGREEMENT

Entre los Estados Unidos de América, a través de
la Agencia para el Desarrollo Internacional ("A.I.D.")
Between the United States of America, acting through
the Agency for International Development ("A.I.D.")

Y
AND

La República del Perú, a través del Ministerio de Educación ("Donatario")
The Republic of Peru, acting through the Ministry of Education ("Grantee")

-
- | | |
|--|---|
| <p>1. <u>Título del Proyecto:</u>
Educación e Información Pública
sobre Drogas: Actividades del Sector
Público - Ministerio de Educación
<u>Project Title:</u>
Drug Education and Public Awareness:
Public Sector Activities - Ministry
of Education</p> | <p>2. <u>Proyecto A.I.D. Número:</u>
527-0288</p> <p><u>A.I.D. Project Number:</u>
527-0288</p> |
|--|---|
-

Las partes arriba nombradas acuerdan en llevar a cabo el Proyecto descrito en este Convenio de conformidad con (1) los términos de este Convenio, incluyendo los Anexos A y B, y (2) cualquier acuerdo general entre los dos gobiernos con relación a cooperación técnica u económica.

The above-named parties hereby mutually agree to carry out the Project described in this Agreement in accordance with (1) the terms of this Agreement, including Annexes A and B, and (2) general agreement between the two governments regarding economic or technical cooperation.

-
- | | | |
|--|--|--|
| <p>3. <u>Monto de la Donación de A.I.D.:</u>
<u>Amount of A.I.D. Grant:</u>

\$105,000</p> | <p>4. <u>Contribución del Donatario:</u>
<u>Grantee Contribution:</u>

\$168,650</p> | <p>5. <u>Fecha de Terminación de la Asistencia al Proyecto:</u>
Setiembre 30, 1990
<u>Project Assistance Completion Date:</u>
September 30, 1990</p> |
|--|--|--|
-

6. Este Convenio consta de estas dos primeras páginas; el Anexo A, Descripción del Proyecto; y el Anexo B, Disposiciones Básicas.

This Agreement consists of two title pages; Annex A, Project Description and Annex B, Standard Provisions.

7. Por la República del Perú:
For the Republic of Peru:

Firma:
Signature: _____

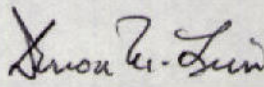


Título:
Title: _____

Fecha:
Date: 31 de Agosto de 1987

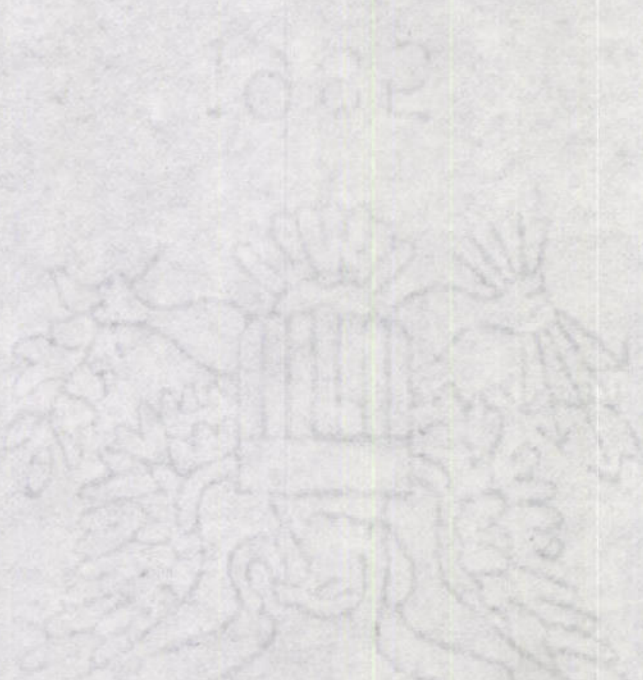
Por los Estados Unidos de América:
For the United States of America:

Firma:
Signature: _____



Título:
Title: _____

Fecha:
Date: _____



DESCRIPCION DEL PROYECTO

-
- | | |
|--|---|
| 1. <u>Título del Proyecto:</u>
Educación e Información Pública
sobre Drogas: Actividades del Sector
Público - Ministerio de Educación | 2. <u>Proyecto A.I.D. Número:</u>
527-0288 |
|--|---|
-

I. Antecedentes

Como expresión de la creciente preocupación despertada por los resultados de los estudios epidemiológicos que indican un abuso incrementado de drogas psico-activas en el país, el Plan Nacional de Drogas formulado por el Gobierno del Perú incluye como uno de sus principales objetivos, el establecimiento de programas educacionales para la prevención eficaz del uso indebido de drogas. El amplio estudio epidemiológico nacional preparado en 1985 y presentado en 1986, y otros estudios realizados, indican que la mayoría de consumidores de drogas se inician durante sus años de juventud, esto es, entre los 12 y 24 años de edad. Por ello, un programa amplio de prevención del uso indebido de drogas también debe comenzar temprano con educación e información a la población escolar. Sin embargo, no existe información confiable y comparable sobre el alcance del problema y los factores que ocasionan que la juventud peruana consuma drogas. El tener información adecuada, servirá de base para el diseño de estrategias y programas para prevención en los centros educativos.

II. Propósito del Convenio

El propósito de este Convenio es apoyar al Ministerio de Educación (MOE) en sus esfuerzos por ampliar y mejorar las actividades relacionadas con la prevención y educación sobre el uso indebido de drogas.

III. Descripción del Proyecto

El Ministerio de Educación (MDE) planificará y ejecutará, en forma piloto, (1) una investigación sobre la prevalencia del uso indebido de drogas y la situación de riesgo en la población escolar, y (2) en base a los resultados de esta investigación y de otros datos, un plan de desarrollo curricular para la población escolar orientado a la prevención.

A. Fase I: Estudio sobre la Prevalencia de Drogas y Factores de Riesgo

Se conducirá un estudio diagnóstico sobre la prevalencia del uso indebido de drogas en la población escolar peruana y para medir el conocimiento y actitudes hacia las drogas por parte de esta población. El objetivo de dicho estudio es identificar la naturaleza y alcance del conocimiento y uso de drogas dentro de una muestra nacional representativa de

la población escolar. Los datos obtenidos serán utilizados para formular estrategias y acciones preventivas educando e informando a los estudiantes sobre el uso indebido de drogas. Además, la información posibilitará realizar proyecciones de la magnitud y naturaleza del problema de las drogas, las cuales podrán ser utilizadas para evaluar los esfuerzos educativos dirigidos a prevenir el uso indebido de drogas.

El personal del Ministerio de Educación, con el apoyo de consultores calificados, formulará un diseño de estudio mediante encuesta, el cual incluirá una descripción completa de los datos por obtener en la población escolar seleccionada, la metodología a ser utilizada en la encuesta y la logística a ser empleada. Se organizará un seminario durante el cual aproximadamente 40 especialistas de las direcciones departamentales del MDE ampliarán su capacitación sobre los aspectos teóricos y técnicos de la investigación, utilizando el plan de desarrollo curricular propuesto como un texto de estudio de caso. Además, se solicitará comentarios y sugerencias sobre el diseño y ejecución de la encuesta escolar y sobre la educación para la prevención del uso indebido de drogas en general.

Antes de la iniciación del estudio y la conducción de la encuesta, los funcionarios y especialistas del MDE así capacitados, y los consultores de apoyo, organizarán y conducirán una serie de sesiones de una semana de duración cada una para aproximadamente 360 funcionarios y profesores. Las sesiones se realizarán en seis áreas urbanas representativas de las diferentes regiones del país. El objetivo de dichas sesiones será evaluar y ampliar el nivel de conocimiento sobre drogas del personal docente. Además, se informará a los participantes sobre la investigación, las metas y objetivos del MDE en el área de la educación y prevención del uso indebido de drogas y el plan para el desarrollo curricular sobre drogas. Se pedirá a los participantes que proporcionen comentarios y retroalimentación sobre los objetivos y estructura de la investigación, así como sugerencias para la planificación y conducción de la educación sobre drogas en el sistema escolar.

El grupo de estudio utilizará los aportes recibidos durante las dos sesiones de capacitación para mejorar el diseño de la investigación y el cuestionario a usarse en ella. El tamaño de la muestra y la aplicación de la encuesta serán establecidos de manera que permita el análisis estadístico de los datos dentro de niveles de confiabilidad previamente determinados. El cuestionario será preevaluado en el campo para validar los formatos y logística de la encuesta. La encuesta final utilizará al personal docente previamente capacitado para ayudar en el proceso de recolección de datos. Los datos obtenidos serán procesados y analizados por computadora y se preparará un informe de estudio el cual describa el análisis realizado, así como las principales conclusiones y recomendaciones para acciones futuras.

B. Fase II: Plan de Desarrollo Curricular sobre Drogas

En el sistema educativo nacional no existe un programa educacional bien definido y permanente orientado a la prevención del uso indebido de drogas. A la fecha, el problema ha sido tratado sólo esporádicamente a través

de exposiciones eventuales y conferencias. Con el fin de proporcionar una educación continua sobre drogas, se debe modificar el currículum escolar para incluir información preventiva respecto a drogas y los profesores deberán ser capacitados para utilizarlo en forma eficaz.

En el diseño del plan curricular y en la capacitación de profesores en su uso, se utilizará información obtenida de una variedad de fuentes, incluyendo las experiencias de expertos en desarrollo curricular, sugerencias del personal docente obtenidas durante la Fase I, y datos de la investigación diagnóstica, así como otras fuentes. Se desarrollará un currículum tentativo para su inclusión dentro del plan global de estudios utilizado en los centros educativos. El contenido del currículum sobre drogas, el material impreso y las sugerencias metodológicas de capacitación variarán dependiendo del grado escolar, edad promedio y características socio-culturales de los estudiantes.

Se producirá material impreso, el cual consistirá en un manual y guías complementarias sobre metodologías de enseñanza, para su uso en las escuelas. El manual servirá como documento de referencia para profesores y les proporcionará información histórica y técnica sobre drogas y prevención del uso indebido de drogas. Las guías explicarán y sugerirán metodologías alternativas de enseñanza, describirán los objetivos curriculares y su contenido, y sugerirán una diversidad de planes de instrucción. Adicionalmente, se producirá material impreso, tal como cuadernos de trabajo, para ser utilizados por los estudiantes.

Ya que esta es la primera vez que se incorpora un currículum específico de drogas dentro del sistema escolar, se dará capacitación a los profesores sobre el proceso de la educación en drogas, el uso apropiado de los materiales impresos y la presentación del currículum de estudios en el ambiente de un salón de clases. Las sugerencias metodológicas de enseñanza y los materiales impresos presentados en los cursos serán diseñados para lidiar con los problemas de drogas específicos de cada región, según se haya identificado en la investigación diagnóstica.

Se conducirá un programa de capacitación y orientación en seis centros urbanos principales representativos de diferentes regiones del país. Los especialistas departamentales del MDE que recibieron capacitación durante la Fase I serán reponsables de la selección de profesores y de la logística requerida para conducir el curso en cada región. Un total de 120 profesores atenderá cada curso regional. Se utilizará una metodología de instrucción participatoria para anticipar el marco actual del salón de clases y los problemas de instrucción que se puedan encontrar. Se evaluará las reacciones y sugerencias de los participantes en el curso y se hará modificaciones y correcciones al manual, libros guía y cuadernos de trabajo. Luego de los cursos de capacitación, los participantes trabajarán a nivel departamental con personal profesional apropiado del MDE para diseñar y conducir la capacitación para profesores adicionales dentro de las regiones.

Además de lo aprendido durante las sesiones de orientación, se evaluará el currículum de estudios más ampliamente en 4 a 6 escuelas

seleccionadas. Los profesores que participaron en la capacitación de orientación utilizarán por aproximadamente un semestre el currículum de estudios sobre drogas en esas escuelas. Se conducirá una evaluación continua para determinar la efectividad del programa comparando a los estudiantes usando el currículum de educación sobre drogas con los estudiantes de un grupo pre-seleccionado de control, el cual no habrá recibido educación sobre drogas. Cualquier modificación o corrección sugerida por los resultados de esta prueba, se incorporará dentro de la estructura del currículum de estudios final, así como en los manuales adjuntos, guías y cuadernos de trabajo para estudiantes. Se podrá realizar visitas breves durante la Fase II para observar el contenido y la utilización del currículum de educación sobre drogas en los sistemas escolares de otros países.

IV. Informes

A. Al completarse el Estudio de Prevalencia y Factores de Riesgo, el MDE preparará y remitirá a A.I.D. y al Instituto Nacional de Planificación (INP) un informe del estudio y sus resultados, incluyendo los problemas encontrados en la conducción de la encuesta y las recomendaciones para mejorar y extender el estudio a nivel nacional.

B. Al completarse la prueba piloto del currículum de estudios sobre drogas el MDE preparará y remitirá a la A.I.D. y al INP un informe, conteniendo:

1. Una descripción de los resultados de la prueba conducida en las escuelas seleccionadas, con conclusiones, principales problemas y recomendaciones.

2. Un plan para extender el sistema a nivel nacional, con costos estimados, una descripción de los pasos requeridos para extensión, personal y equipo requerido y un cronograma de ejecución.

V. Responsabilidades de las Partes

A. A.I.D.

1. La contribución de A.I.D. al Proyecto será proporcionada en incrementos, siendo el primero de \$105,000. Los incrementos subsiguientes estarán sujetos a la disponibilidad de fondos de A.I.D. para este propósito, y al mutuo acuerdo de las Partes al momento en que proceda un nuevo incremento.

2. A.I.D. proporcionará asistencia técnica a través de Development Associates, Inc., una compañía contratada por A.I.D., con financiamiento no incluido en este Convenio, para asistir al MDE en el diseño, manejo y evaluación de las actividades antes mencionadas.

B. El Donatario

1. El Donatario conviene en proporcionar u originar la provisión de todos los fondos, además de la Donación, y todos los otros recursos requeridos para llevar a cabo el Proyecto en forma efectiva y puntual.

2. Los recursos proporcionados por el Donatario no serán menores al equivalente de US\$168,650, incluyendo los costos originados en base a prestaciones en especie.

VI. Resumen del Plan Financiero (US\$)

<u>Componente</u>	A.I.D.			<u>GDP</u>	<u>Total</u>	
	<u>Esta Obligación</u>		<u>Incrementos</u>		<u>A.I.D.</u>	<u>GDP</u>
	<u>Fase I</u>	<u>Fase II</u>	<u>Subsiguientes</u>			
	<u>Epidemiológico</u>	<u>Curricular</u>	<u>Fase II</u> <u>Desarrollo</u> <u>Curricular</u>			
Costos de Personal	10,000	7,500	14,800	125,618	32,300	125,618
Viaje y Viáticos	10,500	46,500	13,400	-	70,400	-
Materiales y Suministros	8,500	12,000	43,600	9,961	64,100	9,961
Equipo	10,000	-	15,000	33,071	25,000	33,071
Contingencia e Inflación	-	-	8,200	-	8,200	-
TOTAL	39,000	66,000	95,000	168,650	200,000	168,650
	105,000					

VII. Condiciones Previas al Desembolso

A. Primer Desembolso: Con anterioridad al primer desembolso bajo el Convenio, o de la emisión por parte de la A.I.D. de la documentación, conforme a la cual se efectuará el desembolso, el Donatario deberá, excepto que la A.I.D. acuerde de otra manera, por escrito, proporcionar a la A.I.D. en la forma y contenido que sean satisfactorios a A.I.D.:

1. El nombre y cargo de la persona que actuará como representante en la oficina designada por el Donatario para todos los propósitos relacionados con la ejecución de este Proyecto y de cualquier representante adicional, junto con un facsímil de las firmas de cada persona especificada en dicho documento.

2. Un plan operacional amplio, el cual incluirá: (a) una descripción de las actividades a ser ejecutadas y los recursos requeridos para cada una, (b) un cronograma de sucesos importantes, que acontecerán durante la ejecución; y, (c) un presupuesto estimado de gastos trimestrales para cada actividad por rubros mayores.

B. Desembolso para la Fase II. Con anterioridad a cualquier desembolso bajo la Donación, o de la emisión por parte de la A.I.D. de la documentación, conforme a la cual se efectuará el desembolso para cualquier otro propósito diferente a los de la Fase I, el Donatario deberá, excepto que la A.I.D. convenga de otra manera, por escrito, proporcionar a la A.I.D. en la forma y contenido que sean satisfactorios a la A.I.D.:

1. Un convenio entre el Ministerio de Educación y el Instituto Nacional de Salud Mental "Honorio Delgado - Hideyo Noguchi", para conducir un Estudio Piloto de Iniciación y Experimentación de Drogas en las escuelas públicas.

C. Notificación: Cuando la A.I.D. determine que se han cumplido las condiciones previas especificadas en las Secciones VII.A y VII.B, notificará al Perú en forma inmediata.

VIII. Estipulaciones Especiales

A. El Donatario proporcionará al INP en un plazo no mayor de tres meses, una copia del plan operacional para su revisión y aprobación de acuerdo a las normas que rigen la cooperación internacional. El INP conviene en proporcionar al Donatario y a la A.I.D. sus comentarios y opiniones sobre dicho plan en forma oportuna, a fin de facilitar la revisión y subsiguiente aprobación por la A.I.D. La A.I.D. se compromete a considerar las recomendaciones y opiniones presentadas por el INP, cuidadosamente.

B. Los artículos financiados por la A.I.D. bajo el Convenio deberán tener su fuente y origen en el Perú o en los Estados Unidos, excepto que la A.I.D. pudiera acordar, por escrito, de otra manera. Con excepción a los embarques marítimos, los proveedores de bienes o servicios financiados bajo el Convenio deberán ser de nacionalidad peruana o estadounidense, excepto que la A.I.D. pudiera acordar, por escrito, de otra manera. La financiación de A.I.D. de los embarques marítimos bajo el Convenio deberá ser sólo cuando estos sean de bandera del Perú o de los Estados Unidos, excepto que la A.I.D. acuerde, por escrito, de otra manera.

C. La Donación podrá ser utilizada para financiar los costos en moneda extranjera; en cuanto a los requerimientos de bienes, deberán tener su fuente y origen en los Estados Unidos; y, los de servicios deberán ser de nacionalidad estadounidense. Para los bienes y servicios requeridos en moneda nacional, los bienes y servicios deberán tener su fuente y origen en el Perú. Asimismo, los fondos podrán utilizarse para la provisión de recursos en moneda local.

PROJECT DESCRIPTION

-
- | | |
|--|--|
| 1. <u>Project Title:</u>
Drug Education and Public Awareness
Public Sector Activities - Ministry
of Education | 2. <u>A.I.D. Project Number:</u>
527-0288 |
|--|--|
-

I. Background

In recognition of a growing concern over the results of epidemiological studies which indicate an increased abuse of psycho-active drugs in Peru, the National Narcotics Plan formulated by the Government of Peru includes as one of its primary objectives the establishment of educational programs for effective drug abuse prevention. The comprehensive national epidemiological study conducted in 1985 and reported in 1986, and other research, indicates that the majority of drug users begin during adolescence and early adulthood, i.e., between 12 and 24 years of age. Therefore, a comprehensive drug prevention program also must begin early with education and information for the student population. However, reliable and comparable information does not exist regarding the extent of the problem and the factors which cause Peruvian youth to use drugs. Adequate information will provide a data base to develop strategies and programs for prevention in the schools.

II. Purpose of the Agreement

The purpose of this Agreement is to support the Ministry of Education (MOE) in its efforts to expand and improve the drug abuse prevention and education activities.

III. Project Description

The Ministry of Education (MOE) will plan and implement, on a pilot basis, (1) a survey in schools to identify the prevalence of drug abuse and risk factors in the school population, and, using this and other related data, (2) a model drug prevention curriculum for school population.

A. Phase I: Drug Prevalence and Risk Factors Study

A diagnostic study will be conducted to determine the prevalence of drug abuse and to measure the knowledge and attitude towards drugs by the Peruvian school population. The objective of the study is to identify the nature and extent of knowledge about drugs and their use among a representative national sample of the school population. The data obtained will be used to formulate drug prevention strategies and actions for educating and informing students about drugs. In addition, the data will permit projections of the magnitude and nature of the drug problem in the future which can be used to evaluate drug education efforts.

Personnel from the Ministry of Education, working with qualified consultants, will develop a survey study which will contain a complete description of the data to be obtained in surveying selected school populations, the methodology to be used in conducting the survey, and a description of the logistics to be employed. A seminar will be organized during which approximately 40 MOE Departmental Specialists will learn the theory and practice of surveys, using the proposed study plan as a case study text. In addition, comments and suggestions about drug prevention education and school survey design and implementation will be requested.

Prior to initiation of the actual survey the trained specialists, with MOE professional staff and consultant support, will organize and conduct a series of weekly training sessions for approximately 360 school officials and teachers. The sessions will be held in six major urban areas representing different regions of the country. The objective of the sessions will be to measure and improve the level of knowledge about drugs within the school staff. In addition, the participants will be informed about the survey and diagnostic study, the goals and objectives of the MOE in drug education and prevention, and the plan for drug curriculum development. The participants will be requested to provide comments and feedback on the structure and objectives of the study and suggestions for planning and conducting drug education in the school system.

The study team will use the responses received during the two training sessions to improve the survey design and questionnaire. The sample size and distribution for the survey will be calculated to permit statistical analysis of the data within predetermined levels of confidence. The survey questionnaire will be pretested in the field to validate the format and logistics. The actual survey will use the previously trained school staff to assist in the data collection process. The data obtained will be processed and analyzed by computer and a study report prepared which describes the analysis performed, major conclusions, and recommendations for future actions.

B. Phase II: Drug Curriculum Development

A well defined and permanent educational program aimed at drug education and prevention does not exist in the public school system. To date, the question of drug abuse prevention has been dealt with sporadically through one time talks and lectures. In order to provide for continuing drug education, the school curriculum must be modified to include preventive drug information and teachers must be trained to use it effectively.

The design of the curriculum and the training of teachers in its use will utilize information obtained from a variety of sources, including the experiences of experts in curriculum development, suggestions of the school staff obtained during Phase I, and data from the diagnostic study and other sources. The draft curriculum content will be developed for inclusion within the existing school curriculum, as appropriate. The drug curriculum content, printed material, and suggested teaching methodologies will vary depending on the circumstances of grade, average age, and socio-cultural characteristics of the students.

Printed material, consisting of a manual and complementary guides on teaching methodologies, will be produced for use in the schools. The manual will serve as a reference document for teachers and will provide them with historical and technical information about drugs and drug prevention. The guides will suggest and explain alternative teaching methodologies and describe the curriculum objectives, content, and suggest various instructional plans. Additionally, printed material, such as workbooks, will be produced for use by the students.

Since no specific curriculum has yet been incorporated into the school system, teacher training will be provided to explain the process of drug education, the proper use of the printed materials, and presentation of the curriculum in a classroom environment. The suggested training methodologies and the printed materials presented in the courses will be designed to address the drug problems specific to each region, as identified in the prevalence study.

An orientation training program will be conducted in six major urban areas representing different regions of the country. The MOE Departmental Specialists that received training during Phase I will be responsible for teacher selection and the logistics required to conduct the course in each region. A total of 120 teachers will attend each regional course. A participatory methodology of instruction will be used to anticipate the actual classroom setting and instructional problems which may be encountered. The reactions and suggestions of the course participants will be evaluated and modifications and corrections made to the manual and guides and workbooks. Following the training courses, the participants will work with appropriate MOE professional staff at the departmental level to design and conduct training of additional teachers within the regions.

In addition to the lessons learned during the orientation training, the curriculum will be tested further at from 4 to 6 selected schools. Teachers who participated in the orientation training will use the drug education curriculum for approximately one semester in the selected schools. A continuous evaluation to determine program effectiveness will be conducted by comparing students using the drug education curriculum with students from a preselected control group which will not be receiving drug education. Any modifications or corrections suggested by the results of this test will be incorporated into a final curriculum structure and accompanying manual, guides, and student workbooks. Brief visits may be made during Phase II to analyze and observe the content and use of drug education curriculum in the school systems of other countries.

IV. Reports

A. Upon completion of the Drug Prevalence and Risk Factors Study, the MOE will prepare and submit to A.I.D. and the National Planning Institute (INP) a report of the study and its results, including problems encountered in conducting the survey and recommendations for improving and expanding the study nationwide.

B. Upon completion of the pilot test of the drug education curriculum, the MOE will prepare and submit to A.I.D. and INP a report which shall contain:

1. A description of the results of the test conducted at the selected schools, with conclusions, major problems and recommendations.

2. A plan for expanding the system on a nationwide basis, with estimated costs, a description of the steps required for expansion, personnel and equipment required, and a timetable for implementation.

V. Responsibilities of the Parties

A. A.I.D.

1. A.I.D.'s contribution to the Project will be provided in increments, the initial one being \$105,000. Subsequent increments will be subject to the availability of funds to A.I.D. for this purpose and to the mutual agreement of the Parties, at the time of a subsequent increment, to proceed.

2. A.I.D. will provide technical assistance through Development Associates, Inc., a company contracted by A.I.D., with funding not included in this Agreement, to assist the MOE in the design, management, and evaluation of the aforementioned activities.

B. The Grantee

1. The Grantee agrees to provide or cause to be provided all funds, in addition to the Grant, and all other resources required to carry out the Project effectively and in a timely manner.

2. The resources provided by the Grantee will be not less than the equivalent of US\$168,650, including costs borne on an "in-kind" basis.

VI. Summary Financial Plan (US\$)

<u>Component</u>	<u>A.I.D.</u>			<u>GOP</u>	<u>Total</u>	
	<u>This</u>		<u>Subsequent</u>		<u>A.I.D.</u>	<u>GOP</u>
	<u>Obligation</u>					
	<u>Phase I</u>	<u>Phase II</u>	<u>Phase II</u>			
	<u>Epidemiological</u>	<u>Curriculum</u>	<u>Curriculum</u>			
	<u>Study</u>	<u>Development</u>	<u>Development</u>			
Personnel Costs	10,000	7,500	14,800	125,618	32,300	125,618
Travel & Per Diem	10,500	46,500	13,400	-	70,400	-
Materials & Supplies	8,500	12,000	43,600	9,961	64,100	9,961
Equipment	10,000	-	15,000	33,071	25,000	33,071
Contingency & Inflation	-	-	8,200	-	8,200	-
TOTAL	39,000	66,000	95,000	168,650	200,000	168,650
	105,000					

VII. Conditions Precedent to Disbursement

A. First Disbursement. Prior to the first disbursement under the Agreement, or to the issuance of A.I.D. of documentation pursuant to which disbursement will be made, the Grantee will, except as A.I.D. may otherwise agree in writing, furnish to A.I.D. in form and substance satisfactory to A.I.D.:

1. A statement of the name and title of the person holding or acting in the office designated by the Grantee as representative for all purposes related to the implementation of this Project and of any additional representatives, together with a specimen signature of each person specified in such statement.

2. A comprehensive operational plan which will include: (a) a description of the activities to be implemented and the resources required for each, (b) a schedule of major events which will occur during implementation, and (c) a budget of estimated quarterly expenditures for each activity by major cost elements.

B. Disbursement for Phase II. Prior to any disbursement under the Agreement, or the issuance of A.I.D. of documentation pursuant to which disbursement will be made, for any purpose other than Phase I, the Grantee will, except as A.I.D. may otherwise agree in writing, furnish to A.I.D. in form and substance satisfactory to A.I.D.:

1. An agreement between the Ministry of Education and the National Institute of Mental Health "Honorio Delgado - Hideyo Noguchi", to enable the Institute to undertake a Pilot Study of Drug Initiation and Experimentation in public schools.

C. Notification. When A.I.D. has determined that the conditions precedent specified in Section VII.A and VII.B have been met, it will promptly notify Peru.

VIII. Special Provisions

A. The Grantee will provide a copy of the operational plan to INP within three months of this signing, for its review and approval in accordance with the established norms that govern international cooperation. INP agrees to provide the Grantee and A.I.D. its comments and opinions on said plan in a timely manner in order to facilitate A.I.D.'s review and subsequent approval. A.I.D. commits itself to consider carefully the recommendations and opinions offered by INP.

B. Commodities financed by A.I.D. under the Agreement shall have their source and origin in Peru or in the United States, except as A.I.D. may otherwise agree in writing. Except for ocean shipping, the suppliers of commodities or services financed under the Agreement shall have Peru or the United States as their place of nationality, except as A.I.D. may otherwise agree in writing. Ocean shipping financed by A.I.D. under the Agreement shall be financed only on flag vessels of Peru or the United States, except as A.I.D. may otherwise agree in writing.

C. The Grant may be used to finance foreign exchange costs, the costs of required goods and services having, with respect to goods, their source and origin and with respect to services their nationality in the United States, and local currency costs, the costs of required goods and services having their source and origin in Peru, and the provision of local currency resources.