

B. 2674

CONVENIO ENTRE EL GOBIERNO DE LA REPUBLICA DEL PERU
Y EL FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA - UNICEF SOBRE
EL PROGRAMA SUBREGIONAL ANDINO DE LUCHA CONTRA LA POBREZA 1998-2002
(PLAN DE OPERACIONES)

I. PREAMBULO

El GOBIERNO de la República del Perú, denominado en adelante el GOBIERNO; y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, denominado en adelante UNICEF;

CONSIDERANDO:

Que, la Asamblea General de las Naciones Unidas, en su Resolución 57 (I), de 11 de diciembre de 1946, estableció el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), como órgano de las Naciones Unidas y que en resoluciones posteriores le ha confiado el mandato de promover la protección de los derechos del niño, de ayudar a satisfacer sus necesidades básicas y de aumentar las oportunidades que se les ofrecen para que alcancen plenamente sus potencialidades. El UNICEF se guía por lo dispuesto en la Convención sobre los Derechos del Niño y se esfuerza por conseguir que esos derechos se conviertan en principios éticos perdurables y normas internacionales de conducta hacia los niños;

Que, el UNICEF, por medio de sus programas, tiene el objetivo de promover la igualdad de derechos de la mujer y de las niñas y de apoyar su plena participación en el desarrollo político, social y económico de sus comunidades;

Que, el GOBIERNO y UNICEF desean consolidar los avances alcanzados durante el período de cooperación del Programa Subregional Amazonico (PROANDES) 1992-1997, que puso de manifiesto las ventajas de una estrategia basada en la complementación entre la movilización de las instituciones estatales, la movilización de las organizaciones de base de mujeres, y la comunicación y movilización social;

Que, el GOBIERNO y UNICEF, animados por un espíritu orientado a lograr el mejoramiento de los servicios básicos para los niños, las niñas y las mujeres, sobre todo aquéllos relacionados con la supervivencia, la protección y el desarrollo de poblaciones que viven en condiciones de pobreza, han decidido continuar su cooperación mutua;

Que, el GOBIERNO ha ratificado la Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN), ha promulgado el Código de los Niños y Adolescentes (CNA), ha suscrito la Declaración Mundial sobre la Supervivencia, la Protección y el Desarrollo del Niño, ha formulado el Plan Nacional de Acción por la Infancia de corto y mediano plazo (1992-1995) e igualmente elaboró el Plan Nacional de Acción por la Infancia 1996-2000 (PNA) y la Estrategia de Lucha contra la Pobreza 1996-2000, por lo tanto es indispensable promover activamente el seguimiento de los compromisos asumidos por el GOBIERNO a este respecto;

Que, el artículo 104 de la Carta de las Naciones Unidas establece que UNICEF gozará, en el territorio de sus miembros, de la personalidad jurídica que sea necesaria para el ejercicio de sus funciones y realización de sus fines;

Que, en el artículo 105 de la misma Carta se establece que UNICEF gozará, en el territorio de cada uno de sus miembros, de los privilegios e inmunidades necesarios para la realización de sus fines, y que sus representantes y funcionarios gozarán asimismo de

los privilegios e inmunidades necesarios para ejercer con independencia sus funciones en relación con UNICEF;

Que el GOBIERNO y UNICEF, firmaron un Acuerdo Básico el 31 de enero de 1950 y un Protocolo Adicional el 12 de noviembre de 1955, que sentó las bases de las relaciones particulares entre el GOBIERNO y UNICEF;

ACUERDAN:

En base a los considerandos expresados y bajo el marco del Programa de Cooperación PERU-UNICEF 1996-2000 firmado entre UNICEF y el Gobierno el 25 de junio de 1996, iniciar un nuevo Programa Subregional Andino de Lucha contra la Pobreza, de aquí en adelante llamado PROANDES, para el período comprendido entre el 1 de enero de 1998 y el 31 de diciembre de 2002, en los términos y condiciones siguientes:

CAPITULO I

METAS Y OBJETIVOS

PRIMERO:

El PROANDES, 1998-2002, se llevará a cabo en base a un Plan Maestro de Operaciones descrito y detallado en este texto.

El texto de este Convenio describe las metas y objetivos, prioridades y estrategias, responsabilidades y compromisos del GOBIERNO y UNICEF. Además, incluye cuatro proyectos y describe las actividades priorizadas para atender las necesidades básicas de la infancia y contribuir al logro de las metas nacionales al 2000 por la supervivencia, protección y desarrollo del niño.

SEGUNDO

Las metas y objetivos del PROANDES 1998-2002, están orientados a apoyar y complementar los esfuerzos nacionales para dar cumplimiento a los compromisos adquiridos, por la ratificación de la Convención sobre los Derechos del Niño, la Declaración y el Plan Nacional de Acción por la Infancia, así como la Estrategia de Lucha contra la Pobreza 1996-2000.

BN

TERCERO

El objetivo general del PROANDES se propone contribuir al logro de las metas establecidas para el 2000, en referencia a la supervivencia, protección y desarrollo del niño peruano y al mejoramiento de la población en situación de pobreza crítica, especialmente de las mujeres. En particular, contribuir a generar las condiciones para la vigencia de los derechos de las niñas, niños y mujeres en las áreas más pobres de los Andes, promoviendo condiciones de equidad, mediante estrategias que proporcionen igualdad de oportunidades e incorporen a los excluidos.

CUARTO

Los proyectos incluidos en el PROANDES han sido formulados en coordinación con los Ministerios Salud y Educación, a través de un proceso participativo que ha involucrado instituciones del GOBIERNO en sus instancias regionales, organismos no gubernamentales, las iglesias, organizaciones de mujeres de base, el sector privado así como otras agencias de las Naciones Unidas y organismos de cooperación multi- y bilateral.

CAPITULO II

ESTRATEGIA

QUINTO

La Convención de las Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño (CDN) no solo es el marco ético sino también ha servido como una herramienta de programación que atraviesa todo el PROANDES, el cual está estructurado para apoyar los esfuerzos nacionales, de la comunidad y de la familia para promover e implementar los derechos de los niños a la supervivencia, el desarrollo, la participación y la protección. Otros hitos referenciales son la Convención para la Eliminación de toda forma de Discriminación contra la Mujer (CEDAM), los Planes de Acción y resoluciones aprobados en la Conferencia Mundial de Población, la Cumbre Mundial de Desarrollo Social y la Cuarta Conferencia Mundial de la Mujer.

El PROANDES y sus proyectos combinan en diversos grados los siguientes elementos estratégicos: el fortalecimiento de la capacidad institucional para contribuir a un manejo adecuado de las crecientes inversiones en el sector público; el apoyo directo a la comunidad, particularmente de los grupos organizados de mujeres, para fortalecer la participación social; y comunicación social para fortalecer las alianzas en favor de los Derechos del Niño. La entrega directa de servicios está circunscrita a las áreas de mayor pobreza. Las estrategias complementarias son la cooperación intersectorial e interagencial y el apoyo al proceso de descentralización, a través de una programación rápida y flexible. Con el propósito de evitar la dispersión de los recursos de los proyectos, se dará énfasis al diseño e implementación de componentes innovativos que

simultáneamente enfrenten diversas causas inmediatas y subyacentes que impiden el desarrollo de los niños y las mujeres del Perú.

CAPITULO III

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA SUBREGIONAL ANDINO DE LUCHA CONTRA LA POBREZA

SEXTO

El Programa Subregional Andino de Lucha contra la Pobreza 1998-2002 promueve la *reducción de disparidades y la promoción del derecho a una identidad cultural* de la mujeres y los niños en áreas rurales andinas y está estructurado en cuatro proyectos: a) Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión; b) Movilización Social por los Derechos de los Niños y Mujeres; c) Adecuación de los Servicios Básicos a la Convención de los Derechos del Niño y a la Convención sobre la Eliminación de toda forma de Discriminación contra la Mujer; y d) Apoyo al Programa.

En el documento anexo a este Convenio, están indicados en forma específica los programas y proyectos prioritarios, así como las metas y objetivos que se resumen a continuación:

Fortalecimiento de la capacidad de gestión local

Este proyecto tiene como objetivo fortalecer las capacidades de gestión local de las instituciones públicas y privadas para aplicar la CDN y CEDAM con la participación de las organizaciones comunitarias en las áreas rurales andinas pobres. El proyecto brindará asistencia técnica a estas instancias locales para que diseñen e implementen planes locales de acción por la infancia. El proyecto promoverá mecanismos que permitan mejorar la calidad e incrementar el acceso a los servicios promoviendo la comunicación y la comprensión de los requerimientos de la población andina local. Asimismo, el proyecto contribuirá a promover el empoderamiento de la mujer rural y fortalecer la participación de la comunidad en la toma de decisiones de sus planes de desarrollo y actividades tanto de nivel local como regional.

La reconstrucción de la institucionalidad y de las organizaciones democráticas después de doce años de violencia política es un proceso en marcha que requiere de un análisis de situación específico, así como de la capacitación en el manejo de instrumentos de monitoreo a ser utilizados por las autoridades, instituciones y comunidades, a nivel local. Este proyecto tiene el propósito mejorar las capacidades locales referidas a la identificación de las necesidades y el desarrollo de políticas específicas para promover los Derechos del Niño y de la Mujer. Para lograr esto es preciso fortalecer las capacidades de las autoridades, las instituciones públicas, ONG locales, líderes comunitarios y, principalmente, las mujeres. De tal manera que sean capaces de recolectar y analizar información sobre las condiciones de las niñas, niños y

mujeres al nivel provincial o regional, identificar consensualmente las prioridades para orientar las actividades y la inversión, producir e implementar planes intersectoriales, negociar su financiamiento colectivamente, supervisar los resultados y el logro de metas.

Mobilización social por los derechos de los niños y mujeres

Este proyecto busca generar las condiciones que faciliten la atención, protección y respeto de los derechos de las niñas, los niños y las mujeres en las áreas andinas pobres. Para ello, el proyecto apoyará esfuerzos regionales y nacionales para recolectar y difundir información sobre el estatus de las convenciones sobre los Derechos del Niño y de la Mujer en áreas rurales andinas. El proyecto promoverá la movilización de la población andina y nacional alrededor de su situación con respecto a la CDN y CEDAM y sobre la necesidad de desarrollar políticas que promuevan el desarrollo sostenido con equidad en estas áreas. El proyecto colaborará para la organización y mantenimiento de un sistema de monitoreo y realizará evaluaciones de indicadores de proceso e impacto de los procesos locales de generación de condiciones para la vigencia de los Derechos de la Niña, el Niño y de la Mujer en áreas de extrema pobreza e indígenas.

Adecuación de los servicios básicos a la convención de los derechos de los niños y de la mujer.

El proyecto tiene como finalidad incrementar el acceso a los servicios sociales y mejorar su calidad, haciéndoles pertinentes a las condiciones culturales de la población rural andina e indígena pobre para garantizar el acceso universal a sus derechos. En aspecto de salud, el proyecto contribuirá a incrementar en 50% la cobertura de atención de parto con calidad y calidez, en 60% la atención de las IRAs y enfermedades diarreicas agudas, y lograr una cobertura de inmunización de 90% en niños menores de un año en las zonas priorizadas. Frente al problema de la desnutrición infantil, el proyecto contribuirá a reducir en 50% la desnutrición crónica en los niños menores de tres años. Así mismo, bajo un enfoque de ejercicio integral de los derechos, el proyecto brindará asistencia técnica y financiera para lograr que el 30% de la población tenga acceso sostenido a condiciones adecuadas de servicios sanitarios e higiene doméstica en la provincias objetivo. Finalmente, en cumplimiento del derecho de todos los niños y todas las niñas a una educación de calidad, el proyecto busca garantizar el acceso universal a la educación básica para niños entre 5 y 11 años de edad.

El programa beneficiará directamente a provincias de extrema pobreza de la sierra peruana, y a ciudades intermedias que conjuntamente forman corredores económicos, de los departamentos de Cajamarca, Cusco, Apurímac, Puno y Huancavelica.

Las contrapartes principales serán los Ministerios de la Presidencia, Salud, Educación, y de Promoción de la Mujer y el Desarrollo Humano (PROMUDEH), los gobiernos regionales y locales provinciales y distritales, las organizaciones comunitarias y funcionales de la población rural y urbano-marginal de la zonas priorizadas como los Clubes de Madres, Comités del Vaso de Leche, las Rondas Campesinas, las Federaciones Campesinas, las Asociaciones de Promotores de Salud y de Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento.

Los aliados del programa son los organismos bi- y multi-laterales tales como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrario, y las agencias de cooperación española, suiza y alemana, entre otros.

CAPITULO IV

MONITOREO Y EVALUACIÓN

SEPTIMO

El PROANDES será objeto de una evaluación con la participación de las contrapartes gubernamentales y no gubernamentales. Cada programa y proyecto incluye un componente de monitoreo permanente así como un plan de investigación y evaluación anual. UNICEF colaborará en fortalecer los servicios de información social para monitorear el progreso alcanzado en el logro de las metas del PNAI al 2000. También apoyará a las encuestas Nacionales de Hogares y Salud y Demografía para que incluyan preguntas relativas a los niños y al tema de género, en especial de las zonas andinas. El costo-efectividad y el impacto de las campañas a través de medios masivos y alternativos también serán evaluados para fortalecer la estrategia de comunicación. El PROANDES desarrollará una metodología para incorporar la opinión pública, particularmente la voz de los niños y adolescentes en los procesos de monitoreo y evaluación.

CAPITULO V

COOPERACIÓN CON OTRAS AGENCIAS DEL SISTEMA DE LAS NACIONES
UNIDAS Y OTRAS ORGANIZACIONES

OCTAVO

El Programa de Cooperación es complementario a y colabora con los programas de cooperación de las otras agencias de Naciones Unidas, de las agencias de la cooperación bilateral y de las ONG internacionales y con los programas de las ONG locales. En particular, el Programa con UNICEF complementa las actividades desarrolladas por la cooperación con OPS/OMS, FNUAP, Rotarios Internacionales y USAID en sus programas de salud y nutrición; con los esfuerzos conjuntos con la OIT por eliminar el trabajo infantil; con los programas de cooperación con el PMA y la Unión Europea en su apoyo al desarrollo temprano y alimentación complementaria para niños pre-escolares; el Banco Mundial en apoyo a la educación, a las políticas sociales y la salud; el BID en apoyo a la educación y a las políticas sociales; y el programa de cooperación bilateral de Suiza y Canadá, entre otros.

CAPITULO VI

GERENCIA DEL PROGRAMA

NOVENO

La ejecución del PROANDES se sustenta en la concertación, la coordinación y la complementación interinstitucional y en la participación activa de la comunidad.

DECIMO PRIMERO

La gerencia para la ejecución del PROANDES está basada en la organización y funcionamiento del Comité de Coordinación Nacional del Programa de Cooperación Perú-UNICEF vigente. Este Comité será encargado de la dirección y normatividad, así como de la concertación y aprobación, al más alto nivel, de los Planes Operativos Anuales a nivel nacional y de la selección de las entidades ejecutoras.

Se define como Entidades ejecutoras a las instituciones y entidades gubernamentales, no gubernamentales y comunitarias que ofrecen un potencial significativo de trabajo para lograr las metas trazadas y que serán convocadas a participar en la ejecución directa de las diversas actividades programadas a nivel nacional, regional y departamental, previa la verificación de su idoneidad por parte del Comité de Coordinación Nacional.

BH

CAPITULO VII

OBLIGACIONES DEL GOBIERNO

DÉCIMO PRIMERO

Para asegurar la ejecución adecuada, en los plazos previstos del programa contemplado en este Convenio, sobre el Plan de Operaciones, cuyo detalle se describe en este texto, el GOBIERNO se obliga a lo siguiente:

- a) Proporcionar el apoyo financiero y el personal de las instituciones y entidades gubernamentales necesarios, para asegurar la ejecución del programa a nivel nacional, regional y local.
- b) Cubrir los gastos generales, de funcionamiento normal de las instituciones gubernamentales vinculadas con el PROANDES, salvo que una disposición diferente sea estipulada por las partes; así como los materiales y los costos de mantenimiento y construcción que sean acordados.
- c) Apoyar los esfuerzos de UNICEF para recaudar los fondos requeridos por el PROANDES y cooperará específicamente con UNICEF en:
 - i) motivar a los gobiernos y a entidades donantes para que asignen fondos a UNICEF para el financiamiento e implementación del PROANDES; y
 - ii) respaldar los esfuerzos que realiza UNICEF para recaudar fondos del sector privado tanto internacionalmente como en el Perú a través de la venta de tarjetas y productos, y las actividades de recaudación local de fondos.
- d) Asegurar el retiro oportuno de las aduanas de todo el material y equipamiento adquirido por UNICEF para el PROANDES, a solicitud de EL GOBIERNO, así como el almacenamiento y el transporte hasta los lugares donde se ejecuta el programa. El GOBIERNO garantiza que todos los materiales y el equipamiento que recibe serán destinados a uso exclusivo del Programa y que no podrán ser vendidos o transferidos a ningún otro fin, a menos que las partes así lo acuerden por escrito con la debida anticipación.
- e) Asegurar que todos los vehículos proporcionados al GOBIERNO por UNICEF sean utilizados exclusivamente, para actividades vinculadas directamente al programa. Los vehículos adquiridos bajo este Convenio, serán objeto de un Acuerdo de Préstamo.
- f) Responsabilizarse de los vehículos objeto del Acuerdo de Préstamo y de los gastos relativos a su buen funcionamiento, proporcionando combustibles, carburantes, así como el mantenimiento y reparaciones que sean requeridos.
- g) Asegurar todos los vehículos contra accidentes, obligándose a informar, en forma inmediata a UNICEF, cuando se produzca algún incidente y/o accidente,



adjuntando copia del parte policial y los informes adicionales que sean pertinentes.

- h) En caso de robo o pérdida total del vehículo por cualquier otra razón la propiedad del vehículo será transferida al GOBIERNO.
- i) Proporcionar a UNICEF, anualmente, informes sobre la utilización de los vehículos proporcionados al gobierno. UNICEF se reserva el derecho a anular el Acuerdo de Préstamo del vehículo al que se haya dado uso inadecuado, en casos debidamente comprobados.

DÉCIMO SEGUNDO

Para asegurar el adecuado seguimiento y ejecución de los proyectos, así como la utilización del material y equipamiento proporcionado por UNICEF, las partes se comprometen a establecer sistemas de seguimiento para cada proyecto.

DÉCIMO TERCERO

Para facilitar los desembolsos de recursos proporcionados por UNICEF, el GOBIERNO y todas las instituciones vinculadas al PROANDES, deberán ceñirse y aplicar correctamente los procedimientos administrativos establecidos para la obtención y ejecución de fondos.

El GOBIERNO abrirá cuentas bancarias específicas para cada programa, en las que UNICEF efectuará el depósito de los fondos solicitados para la ejecución de las actividades programadas en cada caso.

El GOBIERNO presentará a UNICEF una copia de los estados bancarios de cada cuenta, con la misma periodicidad con que le sean remitidos por los bancos.

DÉCIMO CUARTO

La programación anual propuesta por UNICEF será analizada por las partes, a fin de lograr su elaboración final, para su aprobación por el Comité de Coordinación Nacional.

La programación de cada programa deberá fijar la relación de los objetivos anuales, así como las actividades y tareas a efectuar, el número y tipo de beneficiario, el cronograma de ejecución, las entidades ejecutoras y el costo y presupuesto analítico de cada actividad, señalándose la contribución del GOBIERNO y UNICEF.

Por cada avance de fondos, compra de materiales y equipos, un recibo del GOBIERNO será firmado por la contraparte gubernamental, receptora de los bienes. En caso que la contribución sea en efectivo, en los seis meses siguientes a la fecha de transferencia de fondos, la institución contraparte receptora proporcionará a UNICEF los documentos justificatorios en original, por cada gasto efectuado, en relación a lo previsto en la programación anual.

Ningún otro avance de fondos será proporcionado a la contraparte que omita la remisión de los recibos originales, en el plazo establecido.

DÉCIMO QUINTO

Para la compra de suministros, el GOBIERNO presentará las demandas de compra de equipos o materiales, haciendo clara especificación de los bienes o productos que deberán ser adquiridos por UNICEF.

En caso de compras en el extranjero, el ingreso al país del material y el equipamiento importados, que serán destinados al uso exclusivo de los programas, gozarán de todas las franquicias y beneficios contemplados en los Convenios Internacionales y disposiciones legales sobre inmunidades y privilegios que amparan a UNICEF, como agencia especializada del sistema de las Naciones Unidas y por lo tanto el GOBIERNO facilitará, en forma expeditiva el ingreso, libre de todo gravamen, de todo el material y equipo adquirido por UNICEF para los programas considerados en el Plan de Operaciones del Programa Subregional Andino de Lucha contra la Pobreza.

DÉCIMO SEXTO

Los fondos asignados por UNICEF para el PROANDES 1998-2002 deberán ser utilizados dentro del indicado período y los fondos transferidos al GOBIERNO y/o a otras instituciones, que no sean utilizados, deberán ser devueltos a UNICEF.

CAPITULO VIII

OBLIGACIONES DE UNICEF

DÉCIMO SEPTIMO

Para garantizar la adecuada ejecución del PROANDES, contemplado en este Convenio, sobre el Plan de Operaciones, cuyo detalle se describe en este texto, UNICEF se obliga a lo siguiente:

- (a) Proporcionar el apoyo técnico y financiero para la ejecución de las actividades especificadas en los documentos del PROANDES.
- (b) Sobre la base de las programaciones anuales, aprobadas por el Comité de Coordinación Nacional, UNICEF deberá realizar la transferencia de fondos al GOBIERNO y a las otras instituciones involucradas, así como proceder a la compra de todo el material y el equipamiento necesarios.
- (c) La responsabilidad de UNICEF por todo el material y equipamiento, importado del extranjero, termina en el momento que dichos materiales y equipos sean desembarcados. A partir de ese momento, el GOBIERNO asume la entera responsabilidad de los bienes que recibe. En ningún caso los bienes deberán quedar

en aduana más del tiempo necesario para los trámites que permitan su distribución a los programas en forma oportuna.

- (d) Temporalmente y mientras la situación del país lo requiera, UNICEF acuerda con el GOBIERNO apoyarlo en el cumplimiento de sus obligaciones estipuladas en el punto (d), artículo décimo primero, capítulo VII, del presente Convenio, asumiendo por encargo del GOBIERNO el retiro de aduanas, almacenamiento y distribución al lugar de destino del material y equipamiento importados, al igual que el almacenamiento y distribución de aquellos adquiridos localmente con fondos del PROANDES.

DÉCIMO OCTAVO

UNICEF, en el contexto del programa que forma parte del presente Convenio y como ha sido aprobado por su Junta Ejecutiva en el transcurso de la tercera reunión regular realizada en el mes de setiembre de 1997, acepta contribuir para el período 1998-2002 un monto de **US\$15'250,000 (QUINCE MILLONES DOSCIENTOS CINCUENTA MIL DOLARES DE LOS ESTADOS UNIDOS)** en fondos suplementarios, y sujeto a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos.

DISPOSICIONES FINALES

PRIMERA

El Plan de Operaciones contemplado en este Convenio cubre el período comprendido entre el 1 de enero de 1998 y el 31 de diciembre de 2002; en consecuencia todas las actividades que se realicen dentro de este período, están sujetas a lo dispuesto en este Convenio que contempla el Plan de Operaciones.

SEGUNDA

Este Convenio entre el GOBIERNO y UNICEF, sobre el Programa Subregional Andino de Lucha contra la Pobreza, 1998-2002, se rige, para todos sus efectos, por las disposiciones contenidas en los convenios internacionales del sistema de Naciones Unidas, suscritos y ratificados por el Perú en relación con las actividades de Naciones Unidas y específicamente por UNICEF en el ámbito de la República Peruana y que se mencionan en forma taxativa, en la parte considerativa de este Convenio.

TERCERA

Toda diferencia en la aplicación o interpretación de lo dispuesto en este Convenio, será sometida al procedimiento de solución que de común entendimiento, establezcan el GOBIERNO y UNICEF.

SS

CUARTA

Este Convenio entrará en vigencia para ambas partes, a partir de la fecha fijada como inicio del Programa Subregional Andino de Lucha contra la Pobreza 1998-2002.

EN FE DE LO CUAL, suscriben este Convenio en dos ejemplares originales, en la ciudad de Lima a los 01 días del mes de *diciembre* de 1999.



POR EL GOBIERNO DE LA
REPUBLICA DEL PERU



POR EL FONDO DE LAS NACIONES
UNIDAS PARA LA INFANCIA
UNICEF

**Programa Subregional Andino
De Servicios Básicos Contra la Pobreza
PROANDES**


Plan de Operaciones, Perú

1. Introducción

Como se mencionó en el Plan Maestro de Operaciones 1996-2000 del Programa de Cooperación PERU-UNICEF, el país vive una situación distinta a la de inicios de la década de los noventa, caracterizada por una prolongada crisis económica, hiperinflación y violencia política que afectó severamente su gobernabilidad. Hoy el Perú tiene una economía en crecimiento, la inflación se encuentra bajo control, la inversión extranjera aumenta y el proceso de pacificación ha logrado importantes avances. Sin embargo, todavía las diferencias en los niveles económicos, por regiones geográficas y grupos sociales, hacen del Perú un país que requiere reforzar la integración social, para alcanzar un desarrollo económico sostenido con equidad.

Las últimas mediciones de condiciones de vida y de pobreza concuerdan en que casi la mitad de la población peruana vive en una situación de pobreza (49%). Esto afecta a 11.5 millones de personas cuyo gasto total no alcanza a cubrir una canasta básica de alimentos y servicios. La pobreza extrema afecta al 20% de la población, es decir que a 4.7 millones de personas, la mitad de las cuales viven en áreas andinas rurales, y cuyo gasto total no alcanza ni para cubrir la canasta básica de alimentos. El gasto diario de la población en extrema pobreza es apenas equivalente a US\$1 por persona. Expresión de esta profunda disparidad es la tasa de mortalidad infantil, la cual es de 21 por 1,000 nacidos vivos en la provincia del Callao y de 102 por mil nacidos vivos en el área rural del departamento de Huancavelica. La incidencia de la pobreza es más acentuada en zonas de baja densidad poblacional como la sierra rural y afecta al 68% de la población de esas áreas, algo más de tres millones de personas. Le sigue Lima Metropolitana que acoge a 2.5 millones de pobres. No obstante que la incidencia de la pobreza afecta más a la población rural, la mayor concentración de la población en las ciudades, hace que el 59% de los pobres resida en zonas urbanas.

El 44% de los peruanos en pobreza extrema habita en las zonas rurales. Las zonas rurales no son sólo las más pobres sino que la mayor parte de los pobres son pobres extremos. Además, en estas zonas la pobreza está asociada a carencias básicas en educación con una gran proporción de jefes de hogar analfabetos y el 38% de las mujeres analfabetas; la gran mayoría de la población no tiene acceso al agua potable y sus viviendas son precarias, con techo de paja o estera.



El programa se desarrolla en provincias de extrema pobreza de la sierra peruana, y en ciudades intermedias que conjuntamente forman corredores económicos, de los departamentos de Cajamarca, Cusco, Apurímac, Puno y Huancavelica.

Las contrapartes principales serán los Ministerios de la Presidencia, Salud, Educación, y de Promoción de la Mujer y el Desarrollo Humano (PROMUDEH), los gobiernos regionales y locales provinciales y distritales, las organizaciones comunitarias y funcionales de la población rural y urbano-marginal de las zonas priorizadas como los Clubes de Madres, Comités del Vaso de Leche, las Rondas Campesinas, las Federaciones Campesinas, las Asociaciones de Promotores de Salud y de Juntas Administradoras de Servicios de Saneamiento.

Los aliados del programa son los organismos bi y multilaterales tales como el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo, el Fondo Internacional de Desarrollo Agrario, y las agencias de cooperación española, suiza y alemana, entre otros.

2. Análisis de Situación

El combate a la pobreza requiere priorizar a los grupos vulnerables (las niñas, los niños y las mujeres) por razones de derecho, antes que por consideraciones de rentabilidad económica. La sociedad tiene la obligación de proporcionar a la niñez el pleno ejercicio de su derecho a la supervivencia, al desarrollo y a la protección.

Salud Esta vulnerabilidad se manifiesta en la situación de salud de la población infantil, en especial en las tasas de mortalidad: el riesgo de muerte en el primer año de vida en el área rural es más del doble que en el área urbana. El promedio nacional de la tasa de mortalidad infantil es de 58 por cada mil nacidos vivos, mientras en Apurímac, Ayacucho, Cusco, Puno y Huancavelica, ésta varía entre 73 y 109 por mil nacidos vivos.

La causa estructural de la mortalidad en los niños menores de cinco años se explica por una perversa interacción entre la desnutrición crónica y las enfermedades como la neumonía, la deshidratación por diarrea y la desnutrición aguda. La diarrea, por ejemplo, es la tercera causa de muerte infantil y presenta un promedio de cinco episodios anuales por niño menor de 5 años. En los Andes y la Amazonía rurales, sin embargo, la frecuencia de episodios diarreicos se eleva a entre 12 y 18 por año.

La mortalidad materna en el área rural duplica la del área urbana y es diez veces mayor en las mujeres sin educación, frente a las que han alcanzado educación superior. Aunque la fecundidad global ha disminuido en las últimas décadas, aún es alta: 3.5 hijos por mujer; en el área rural, donde se encuentra el 30% de la población femenina, se registran tasas de 6.2 hijos por mujer. Las principales causas directas de la mortalidad materna son en su mayoría el resultado de complicaciones relacionadas con la baja cobertura y calidad del control prenatal, por la escasa capacidad resolutoria de los servicios de salud, y por la atención del parto por parteras empíricas no capacitadas o por familiares a nivel domiciliario. Para 1996 se estimó que sólo el 56% del total de partos esperados fueron atendidos por profesionales de la salud. En los departamentos de Puno, Amazonas, Cajamarca y Huancavelica, menos del 18% de los nacimientos ocurrieron en un servicio de salud. La Encuesta Demográfica

de Salud Familiar, ENDES III, 1996, estimó la tasa de mortalidad materna nacional en 265 por 100,000 nacidos vivos.

Nutrición: Una cuarta parte de los niños menores de cinco años en el Perú (26%) adolecerían de desnutrición crónica, es decir, un retardo en el crecimiento en talla para la edad, nivel que es menor en ocho puntos porcentuales a lo observado en 1991. La desnutrición crónica afecta con mayor intensidad a los niños del área rural y a los residentes de los departamentos de Cusco, Ayacucho, Apurímac, Pasco y Huancavelica, donde más del 40 por ciento de los niños menores de cinco años padecen de desnutrición crónica. Este nivel es cuatro veces mayor al observado entre los niños de Lima Metropolitana, Tacna y Moquegua (10%).

Educación: Con relación a América Latina, el Perú cuenta con los más altos niveles de acceso a la educación primaria: 89%. Aunque el promedio nacional de asistencia es alto, las diferencias regionales muestran una brecha desfavorable para los niños de comunidades indígenas monolingües andinas y amazónicas: 22% en la selva, 11% en la costa rural y 9% en la sierra rural. El promedio de años de estudio en el área rural es de cuatro y en el área urbana de nueve años. El promedio de asistencia escolar muestra una diferencia de 7.5 puntos porcentuales entre el área urbana (91.4%) y el área rural (83.9%) El analfabetismo es predominantemente femenino y rural.

El país carece de consenso para formular una política educación intercultural bilingüe. La escuela rural tiene graves deficiencias: se desvalorizan los usos y recursos de las comunidades rurales y se refuerza la homogeneización cultural en castellano, en detrimento de la cultura nativa.

Vivienda: Uno de los problemas más acuciosos de las zonas rurales andinas es la carencia de servicios básicos de agua y saneamiento.

La Niña: En el Perú no hay evidencia de una disparidad profunda en los niveles de salud y nutrición entre niñas y niños de corta edad. Los mayores contrastes se encuentran en la educación, en especial en las áreas rurales. En los departamentos andinos más pobres como Huánuco y Huancavelica, el 27% y el 22% de las niñas entre 6 y 9 años, respectivamente, no asisten a la escuela. A mayor edad, mayor desigualdad, entre los adolescentes de 15 a 17 años de Apurímac y Huancavelica, el 13% de las niñas son analfabetas frente a sólo el 4% de los varones.

3. Objetivos

3.1 Objetivo General: la generación de condiciones para la vigencia de los Derechos de la Niña, del Niño y de la Mujer en las áreas más pobres de los Andes, promoviendo condiciones de equidad, mediante estrategias que incorporen a los excluidos.

BH

PROANDES Perú incluye cuatro proyectos: Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión; Movilización Social por los Derechos de los Niños y Mujeres; Adecuación de los Servicios Básicos de Salud, Nutrición, Agua y Saneamiento y Educación Básica, al CDN y CEDAM; y Apoyo al Programa.

4. Estrategia

La identificación de espacios mínimos de planificación para la concertación de objetivos, esfuerzos y monitoreo entre las autoridades, las instituciones y la población organizada. Las microcuencas, los distritos o provincias son espacios constituyen, en la mayoría de las zonas rurales de la sierra, el espacio natural, mínimo e indivisible para cualquier intervención dirigida hacia el desarrollo. Desde la microcuenca hacia niveles distritales y provinciales, PROANDES ha logrado apoyar procesos de concertación, planificación y gestión conjunta en función al bienestar infantil.

- 1) **La recuperación y fortalecimiento de la institucionalidad** es una condición de base para la construcción de espacios democráticos y de ejercicio ciudadano. La pobreza, más aún la extrema, y la violencia terrorista, condicionan debilidades institucionales, tecnológicas, de recursos humanos y técnicos y debilidades financieras. PROANDES ha apoyado a las instituciones públicas, a los Municipios locales, a las ONG en estas zonas en la conformación de mecanismos de gestión local y brindando capacitación en gerencia conjunta y concertada.
- 2) **El uso eficiente de los escasos recursos** para luchar contra la pobreza, proveer servicios de mejor calidad y ampliar el acceso de los más pobres a ellos requiere **la acción conjunta de todas las instituciones, autoridades y población organizada**. PROANDES ha identificado **cuatro aspectos fundamentales para la acción concertada** y conjunta como arma de lucha contra la pobreza: la **identificación de espacios mínimos de gestión**: la microcuenca, un **objetivo común**: el bienestar de los niños y niñas, **capacidad de liderazgo**: el alcalde, preferentemente, y **la formulación y ejecución de planes de acción local** que recojan los intereses de todos en función de las prioridades identificadas para el logro de los objetivos.
- 3) La lucha contra la pobreza en este contexto requiere de un enfoque sistémico de **intervención en los recursos naturales, en la economía y en los servicios sociales** como componentes interrelacionados e indisolubles en un espacio determinado, tomando como elementos para el cambio, los recursos humanos, técnicos y financieros disponibles y actuando hacia su fortalecimiento y ampliación.

Handwritten signature in blue ink.

Sostenibilidad

- 1) Identificación de un objetivo común como **todos los derechos para todos los niños** es un punto de partida privilegiado que ha permitido a los comités de gestión armonizar sus intereses institucionales con el conjunto para la planificación conjunta de acciones de corto, mediano y largo plazo y para transitar del espacio mínimo de la microcuenca hacia planes de acción local, distrital y provincial.
- 2) **El fortalecimiento de la capacidad de gestión de la función técnica** de cada institución y el logro de niveles de mayor eficiencia han fortalecido las capacidades de cada una de ellas y del comité en conjunto, en la función política.
- 3) **Los mecanismos administrativos del comité** han consolidado la concertación en la gestión. Si bien la ejecución de algunas acciones puede ser sectorial, como la atención de la salud o la educación primaria, el manejo financiero, de seguimiento, fiscalización y evaluación son funciones ejercidas por el comité en su conjunto.

La Participación de la Comunidad

- 1) La “cultura de la pobreza” enraizada en la población rural andina limita sus posibilidades de participar en la gestión de su propio desarrollo. La lucha contra la pobreza enfrenta el reto de la participación de los más pobres en la toma de decisiones y en la resolución de problemas. PROANDES promueve **el ejercicio de funciones institucionales y políticas en la comunidad**:
- 2) La formación, capacitación y seguimiento de promotores de salud y de parteras comunales, instala una capacidad resolutive de la salud materno infantil en la comunidad y promueve conceptos de Derecho en la promoción de la inscripción de recién nacidos, de la lactancia materna exclusiva, la alimentación adecuada del niño pequeño y la erradicación del maltrato.
- 3) El fortalecimiento de la capacidad de los maestros rurales de generar procesos gratos de aprendizaje de calidad en los niños y niñas, consolida su función pedagógica en la escuela y en la comunidad transmitiendo nociones y contenidos del derecho a la educación frente a prácticas de trabajo infantil, de maltrato en el aula y el hogar y de abandono escolar.
- 4) Los créditos otorgados a individuos de la comunidad son avalados por las autoridades y por la asamblea comunales y están condicionados a la presentación de las partidas de nacimiento y los carnés de salud de todos sus hijos, fortaleciendo las funciones políticas y la práctica democrática en la comunidad, a la vez que fiscalizan el cumplimiento de los Derechos del Niño.




- 5) Las Juntas Administradoras de los Sistemas de Agua Segura se responsabilizan del manejo, la administración y el mantenimiento del abastecimiento de agua, fortaleciendo la capacidad gerencial y resolutive de la comunidad.

Empoderamiento de la Mujer

- 1) La lucha contra la pobreza es también un desafío respecto a la **participación de la mujer y el ejercicio de sus capacidades y derechos**.
- 2) **Las tareas productivas y su aporte económico al hogar son invisibles**, no son considerados como trabajo ni por ella misma.
- 3) El empoderamiento (empowerment) de la mujer significa trascender de su situación actual a **incrementar su autoestima, lograr su autovaloración, conseguir su autonomía y ejercer su ciudadanía**.
- 4) A través de los **créditos** las mujeres prestatarias han logrado **generar ingresos económicos y han adquirido cierta autonomía y mando** al demostrar su capacidad de decidir, de asumir riesgos y ser exitosas.
- 5) La modalidad del crédito ha implicado que **las mujeres se organicen y formen parte de una organización de carácter financiero y de desarrollo** y no sólo comunal. Ha obtenido el reconocimiento y el aval de su comunidad, su actividad se ha percibido como trabajo productivo y han demostrado eficiencia financiera y productiva.
- 6) Las mujeres que cumplen funciones de servicio en la comunidad como promotoras, parteras, animadoras de PRONOEI, fontaneras o miembros de las Juntas Administradoras de los Sistemas de Agua, **demuestran su capacidad técnica, su valor como recurso para su comunidad y su familia, son interlocutoras válidas de organismos del Estado y de la cooperación interacional, de ONGs y de autoridades locales**, lo que significa un avance en su autoestima y valoración. Sin embargo, aún hace falta profundizar y ampliar estos espacios para que la sociedad y la comunidad visualice, reconozca y valore su aporte y su derecho.

La Gestión de los Servicios Sociales de salud y Educación

- 
- 1) PROANDES ha apoyado en la **reddefinición de las jurisdicciones de los servicios** con la participación del personal de salud y educación y de la comunidad, promoviendo estrategias de redes para la gestión, logrando ampliar su cobertura y mejorar la calidad de atención.
 - 2) **Formación y funcionamiento de redes** espaciales articulando servicios de diferente capacidad resolutive con recursos de las comunidades: promotores, parteras, botiquines comunales y maestros.

- 3) **El seguimiento** basado el funcionamiento de las redes mediante reuniones mensuales del personal de salud con los promotores y parteras y de maestros en grupos de interaprendizaje ha demostrado ser el elemento principal en el mejoramiento de la calidad de estos servicios. Las reuniones mensuales fortalecen los lazos personales y sociales, favorecen el encuentro intercultural, establecen relaciones de confianza y respeto y promueve el reconocimiento de las funciones y del esfuerzo de cada parte por lograr los mismos objetivos.

5. Proyectos

5.1 Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión

La reconstrucción de la institucionalidad y de las organizaciones democráticas después de doce años de violencia política es un proceso en marcha que requiere de un análisis de situación específico, así como de la capacitación en el manejo de instrumentos de monitoreo a ser utilizados por las autoridades, instituciones y comunidades, a nivel local.

Este proyecto tiene el propósito mejorar las capacidades locales referidas a la identificación de las necesidades y el desarrollo de políticas específicas para promover los Derechos del Niño y de la Mujer. Para lograr esto es preciso fortalecer las capacidades de las autoridades, las instituciones públicas, ONG locales, líderes comunitarios y, principalmente, las mujeres, de tal manera que sean capaces de recolectar y analizar información sobre las condiciones de las niñas, niños y mujeres al nivel provincial o regional, identificar consensualmente las prioridades para orientar las actividades y la inversión, producir e implementar planes intersectoriales, negociar su financiamiento colectivamente, supervisar los resultados y el logro de metas.

Objetivos:

Objetivo General: Fortalecer las capacidades de gestión local y regional de las instituciones públicas y privadas para aplicar la CDN y CEDAM con la participación de las organizaciones comunitarias en las áreas rurales andinas pobres.

Objetivos Específicos:

- el fortalecimiento de la capacidad de gestión de las autoridades e instituciones locales para que diseñen e implementen sus planes locales de acción por la infancia;
- la promoción del empoderamiento de la mujer rural y fortalecer la participación de la comunidad en la toma de decisiones de sus planes de desarrollo y actividades tanto de nivel local como regional.
- el mejoramiento de la calidad e incremento del acceso a los servicios promoviendo la comunicación y la comprensión de los requerimientos de la población indígena local.


BS

Actividades:

1. Fortalecer las capacidades institucionales:
 - apoyar técnicamente la recolección y análisis de información sobre la situación de las mujeres, niñas y niños y los servicios sociales, contactando a las instituciones locales con el Instituto Nacional de Estadísticas e Informática (INEI) para producir información e indicadores sobre exclusión, condiciones de vida rural y acceso a servicios;
 - capacitar a las autoridades e instituciones locales, líderes comunitarios y mujeres en temas relativos a la planificación, administración, contabilidad, monitoreo, técnicas de trabajo en equipo y otros instrumentos que faciliten la implementación de los planes locales y la toma de decisiones;
 - promover la difusión de experiencias exitosas a través de evaluaciones, compartiendo estudios y publicaciones con la finalidad de sensibilizar a los formadores de políticas para diseñar políticas adecuadas a las condiciones y necesidades de la población rural andina, en especial de las niñas, los niños y las mujeres.
2. Promoción de servicios y comunicaciones para la población rural indígena.
 - desarrollar talleres para el personal de los servicios locales para construir redes de apoyo y entrega de servicios para alcanzar permanentemente a las comunidades y familias en las áreas más alejadas;
 - evaluar el enfoque de redes realizado con la participación de autoridades regionales y nacionales para promover la modificación de normas de acuerdo a las especificidades y condiciones locales.
 - desarrollar un sistema de monitoreo apropiado para garantizar el acceso de todos a los servicios básicos.
3. Promoción del desarrollo de la mujer rural y la participación comunitaria.
 - capacitar a las mujeres y líderes comunales sobre instrumentos de planificación, trabajo en equipo, liderazgo, y CDN y CEDAM.
 - promover el acceso de la mujer a la toma de decisiones, al ejercicio de funciones directivas y de representatividad dentro de la comunidad y al nivel local y regional.
 - promover la participación de la mujer en actividades de generación de ingresos, incluyendo acceso al crédito.
 - promover a líderes comunitarios, hombres y mujeres, en los comités de gestión y organizaciones locales y regionales de toma de decisiones.

5.2 Movilización Social por los Derechos de los Niños y Mujeres

Objetivos

 **Objetivo General:** Este proyecto busca generar el consenso social y las condiciones que faciliten la atención, protección y respeto de los derechos de las niñas, los niños y las mujeres en las áreas andinas pobres.

Objetivos Específicos

- la recolección y difusión de información sobre el “estatus” de las convenciones sobre los Derechos del Niño y de la Mujer en áreas rurales andinas;
- la creación de la conciencia y la movilización de la población andina y nacional alrededor de su situación con respecto a la CDN y CEDAM y sobre la necesidad de desarrollar políticas que promuevan el desarrollo sostenido con equidad en estas áreas;
- la promoción de políticas y estrategias regionales basadas en la CDN y CEDAM;
- la organización y mantenimiento de un sistema de monitoreo y la realización de evaluaciones de indicadores de proceso e impacto de los procesos locales de generación de condiciones para la vigencia de los Derechos de la Niña, el Niño y de la Mujer en áreas de extrema pobreza e indígenas.

Actividades;

1. Estado de situación de la CDN y CEDAM en áreas de pobreza extrema.
 - apoyar la realización de estudios locales sobre el estatus de los derechos básicos de las niñas, niños y mujeres sobre condiciones de exclusión y estudios que den cuenta de la percepción y valoración de la población sobre derechos y servicios en áreas seleccionadas, así como análisis de la conducta con la participación de la comunidad en los medios para lograr ejercer sus derechos;
 - difundir local y regionalmente la información sobre su situación actual y en particular la percepción que se tiene sobre los derechos de las niñas, niños y mujeres, causas y consecuencias de su exclusión, en algunas áreas en particular.
2. Movilización social sobre CDN y CEDAM.
 - realizar campañas locales y regionales sobre los derechos de las niñas, niños y mujeres, incluyendo la participación de agentes comunales y adolescentes.
 - capacitar al personal de instituciones públicas en los instrumentos legales y los procedimientos para favorecer el ejercicio pleno de los derechos de las niñas, niños y mujeres; principalmente, en lo relativo al derecho al nombre, prevención del abuso y atención adecuada, derecho a la educación y salud y derechos civiles de los pueblos indígenas.
 - instalar las Defensorías de los Niños y Adolescentes en las comunidades, pueblos y ciudades andinas.
3. Políticas y estrategias públicas regionales para lograr el cumplimiento de la CDN y CEDAM.
 - hacer “advocacy” sobre el impacto de las políticas públicas en áreas andinas de pobreza extrema dirigido a los niveles de decisión.
 - asesoría técnica a las instancias regionales para la adecuación de normas y estrategias a las características locales para el ejercicio de CDN y CEDAM.

DS

4. Sistema de monitoreo y evaluación de indicadores locales sobre estrategias para la vigencia de los Derechos de la Niña, el Niño y de la Mujer en áreas de extrema pobreza e indígenas.

- establecer una línea de base de indicadores e información sobre estrategias locales de movilización social, gestión y promoción de condiciones para el cumplimiento de la CDN y CEDAM;
- brindar apoyo técnico para el diseño y operación de un sistema regular de seguimiento de estrategias locales y regionales para el cumplimiento de la CDN y CEDAM;
- realizar evaluaciones periódicas que midan la pertinencia, efectividad e impacto de las estrategias desarrolladas localmente;
- promover las condiciones de equidad, inclusión y acceso a los derechos de las poblaciones andina e indígenas.

5.3: Adecuación de los Servicios Básicos de Salud, Nutrición, Agua y Saneamiento y Educación Básica a la Convención de los Derechos de los Niños y de la Mujer.

Objetivo General: Incrementar el acceso a los servicios sociales y mejorar su calidad, haciéndoles pertinentes a las condiciones culturales de la población rural andina e indígena pobre para garantizar el acceso universal a sus derechos.

Objetivos Específicos:

- En Salud: un incremento de 50% en la cobertura de atención de parto con calidad y calidez, en 60% la atención de las IRAs y enfermedades diarreicas agudas, y una cobertura de inmunización de 90% en niños menores de un año en las zonas priorizadas;
- En Nutrición: la reducción de 50% en la desnutrición crónica en los niños menores de tres años;
- En Agua y Saneamiento: para el 30% de la población, el acceso sostenido a condiciones adecuadas de servicios sanitarios e higiene doméstica en las provincias objetivo;
- En Educación: la garantía de acceso universal a la educación básica para niños entre cinco y once años de edad.

Actividades:

1. Acceso a una atención en salud de calidad para todas las familias en áreas andinas pobres.

- apoyar técnicamente y capacitar al personal de salud, promotores comunales y parteras para adecuar los servicios de prevención y atención de salud infantil y materna a los principios de la CDN y CEDAM;
- apoyo a brigadas de salud especiales para zonas de riesgo y remotas;
- capacitar y hacer seguimiento a los trabajadores de salud, promotores y parteras para asegurar la atención del parto limpio y seguro, utilizando procedimientos que armonicen con las costumbres locales;
- suministrar medicamentos esenciales y asistencia en la implementación de un sistema de farmacias locales y comunales.

2. Reducir en 50% la desnutrición crónica en los niños menores de tres años.
 - promover y capacitar al personal de salud, promotores comunales, parteras, maestros rurales y mujeres sobre alimentación adecuada en niños menores de tres años;
 - producir materiales educativos y de capacitación sobre prácticas de alimentación infantil para los servicios sociales y la familia rural;
 - movilizar de la mujer rural en grupos de apoyo para desarrollar prácticas adecuadas de alimentación en niños menores de tres años en la comunidad;
 - apoyar a campañas de suplementación nutricional a través de la movilización social y provisión de micronutrientes.
3. Lograr que el 30% de la población tenga acceso sostenido a condiciones adecuadas de servicios sanitarios e higiene doméstica en la provincias objetivo.
 - promover y capacitar a comités locales de gestión, trabajadores municipales y personal de servicios de salud, así como a los miembros de las Juntas Administradoras de Agua, en saneamiento e higiene;
 - construir sistemas de agua segura y módulos sanitarios en 200 comunidades andinas;
 - producir material informativo y de capacitación para las Juntas Administradoras de Saneamiento, los plomeros y la población sobre el mantenimiento y reparación de la infraestructura sanitaria y prácticas adecuadas de higiene y saneamiento;
 - suministrar agua potable a través de sistemas alternativos con camiones cisterna a las comunidades urbano marginales pobres.
4. Garantizar que niños de 5 a 11 años de edad tengan acceso universal a la educación básica.
 - promover y capacitar a maestros rurales, y supervisores del Ministerio de Educación sobre el derecho a la educación de la niña y el niño;
 - capacitar a maestros rurales preescolares y de primaria, así como a sus supervisores en metodologías y contenidos del Programa Nacional de Educación Inicial y Primaria;
 - asistir técnicamente y promover mecanismos de supervisión y seguimiento para todas las escuelas rurales de los ámbitos priorizados;
 - producir y distribuir material educativo en el marco del Programa Nacional de Educación Inicial y Primaria de carácter bilingüe (quechua) e intercultural para las áreas pertinentes.



6. Presupuesto

En miles de U.S. Dólares:

	1998	1999	2000	2001	2002	Totals
Fortalecimiento de la Capacidad de Gestión	930	930	930	930	650	4370
Mobilización Social por los Derechos de los Niños Mujeres	578	578.5	578.5	578.5	412.5	2726
Adecuación de los Servicios Básicos al CDN y CEDAM	1492.3	1254	1254	1254	850	6104.3
Apoyo al Programa	529.4	487.5	487.5	487.5	337.5	2329.4
Totales	3529.7	3250	3250	3250	2250	15529.7